

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПГТУ»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**35.02.16 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ТЕХНИКИ И ОБОРУДОВАНИЯ**

квалификация выпускника: техник-механик

форма обучения: очная

Йошкар-Ола
2022г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержденного приказом МОиН РФ от 14.04.2022 г. № 235

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена одобрена Методическим советом Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Методического совета:
Директор Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»


_____/Г.В. Богданов/

Представитель работодателя:
Руководитель Департамента по
гостехнадзору в РМЭ


_____/Л.Н. Лесиков/

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо-рецензия на основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО - ОПОП) от работодателя

Письмо-рецензия на фонд оценочных средств от работодателя

Письмо-согласование тем дипломных проектов

Выписки из протоколов заседаний Методического совета

Выписка из протокола заседания Ученого совета ПГТУ об утверждении образовательной программы

Аннотации ОПОП

Общая характеристика ОПОП

Компетентностная модель выпускника (планируемые результаты освоения ОПОП):

- компетенции выпускника (общие, профессиональные)
- сопоставление ФГОС и профессиональных стандартов

Документы, регламентирующие организацию учебного процесса при реализации ОПОП СПО

- учебный план (Приложение 1)
- календарный учебный график (Приложение 2)

Документы, регламентирующие содержание учебного процесса при реализации ОПОП СПО:

- рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3)
- программы практик (Приложение 4)
- оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации) (Приложение 5)

Документы, обеспечивающие воспитание обучающихся:

- рабочая программа воспитания (Приложение 6)
- календарный план воспитательной работы (Приложение 7)

Ресурсное обеспечение ОПОП (условия реализации ОП):

- кадровые условия реализации ОП: сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП (Приложение 8)
- материально-техническое и учебно-методическое обеспечение реализации ОП: сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП (Приложение 9)
- информационном обеспечении ОП (сведения об используемых в учебном процессе электронно-библиотечных системах, профессиональных базах данных и информационных справочных системах, обеспечении периодическими изданиями)
- места проведения практической подготовки (перечень договоров)
- сведения об учебно-методическом обеспечении ОП, используемых в учебном процессе электронных образовательных ресурсах, лицензионном программном обеспечении.

Механизмы оценки качества образовательной программы:

- описание системы менеджмента качества (системы внутренней оценки качества образовательной программы);

Адаптированные образовательные программы



**МАРИЙ ЭЛ
РЕСПУБЛИКЫН
ЯЛ ОЗАНЛЫК ДА
КОЧКЫШ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

**МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ГОСТЕХНАДЗОРУ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Йошкар Армий ур., 41-ше, Йошкар-Ола,
424000

ул. Красноармейская, д.41, г. Йошкар-Ола, 424000

Тел./факс: (8362) 45-29-55, факс 45-58-48, E-mail: minselhoz@aris.mari.ru
ОКПО 00087283, ОГРН 1061215027070, ИНН/КПП 1215109137/121501001

Письмо-рецензия

**на основную профессиональную образовательную программу СПО –
программу подготовки специалистов среднего звена по специальности
среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования**

Разработанная Йошкар-Олинским аграрным колледжем ФГБОУ ВО «ПГТУ» образовательная программа по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования предназначена для подготовки специалиста с квалификацией техник-механик.

Область профессиональной деятельности выпускников по указанной специальности: 13 Сельское хозяйство.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

С учётом направленности на удовлетворение регионально значимых требований рынка труда и работодателей образовательная организация

определила специфику образовательной программы, конкретизировала конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Поскольку образовательная организация реализуется на базе основного общего образования, преподавателями колледжа разработаны рабочие программы общеобразовательных дисциплин в соответствии с технологическим профилем специальности.

Обязательная часть образовательной программы включает в себя рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами профессиональной деятельности.

Введение во все профессиональные модули учебной и производственной практики обеспечивает практикоориентированную подготовку обучающихся.

Данная образовательная программа может быть рекомендована к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета:

руководитель Департамента по
гостехнадзору в РМЭ

ЛЮ.Н. Лесиков/
«19» 04 2012 г.



**МАРИЙ ЭЛ
РЕСПУБЛИКЫН
ЯЛ ОЗАНЛЫК ДА
КОЧКЫШ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ГОСТЕХНАДЗОРУ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Йошкар Армий ур., 41-ше, Йошкар-Ола,
424000

**МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Красноармейская, д.41, г. Йошкар-Ола, 424000

Тел./факс: (8362) 45-29-55, факс 45-58-48, E-mail: minselloz@aris.mari.ru
ОКПО 00087283, ОГРН 1061215027070, ИНН/КПП 1215109137/121501001

Письмо – рецензия

на фонд оценочных средств по образовательной программе специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования содержит паспорт фонда оценочных средств (область применения, результаты освоения учебной дисциплины (профессионального модуля), подлежащие проверке и оценочные материалы для текущего и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Содержание фонда оценочных средств соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, учебному плану, программам учебных дисциплин (профессиональных модулей).

Разработанный фонд оценочных средств соответствует поставленным целям обучения, объему и содержанию учебных дисциплин (профессиональных

модулей), объективен по процедуре и методам оценки, содержит перечень показателей и критериев оценивания результатов. Отмечается наличие в материалах ФОС интегративности, связи теории с практикой.

ФОС является полным и адекватным отображением требований ФГОС СПО, обеспечивает решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, приближен к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Фонд оценочных средств (ФОС) для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования может быть рекомендован к реализации в учебном процессе.

Председатель экспертного совета:

руководитель Департамента по
гостехнадзору в РМЭ
/Ю.Н. Лесиков/
«19» 04 2022 г.



**МАРИЙ ЭЛ
РЕСПУБЛИКЫН
ЯЛ ОЗАНЛЫК ДА
КОЧКЫШ
МИНИСТЕРСТВЫЖЕ**

ДЕПАРТАМЕНТ ПО ГОСТЕХНАДЗОРУ В РЕСПУБЛИКЕ МАРИЙ ЭЛ

Йошкар Армий ур., 41-ше, Йошкар-Ола,
424000

**МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

ул. Красноармейская, д.41, г. Йошкар-Ола, 424000

Тел./факс: (8362) 45-29-55, факс 45-58-48, E-mail: minselhoz@aris.mari.ru
ОКПО 00087283, ОГРН 1061215027070, ИНН/КПП 1215109137/121501001

Письмо – согласование
примерных тем выпускных квалификационных работ по образовательной
программе
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования

Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением технологической (проектно-конструкторской) задачи по образовательной программе специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Выполнение ВКР готовит будущего специалиста самостоятельно решать конкретные профессиональные задачи по работе с технологической документацией, выбирать технологические операции, параметры и режимы ведения процесса, средства труда, прогнозировать и оценивать полученный результат.

Предложенная тематика ВКР является актуальной, носит проблемный характер, учитывает современное состояние и перспективы развития отрасли и связана с видами деятельности при прохождении производственной практики.

Выполнение исследования по теме выпускной квалификационной работы позволит обеспечить решение оценочной задачи соответствия конечным результатам обучения в виде сформированности общих и профессиональных компетенций, умений и знаний, практического опыта.

Темы ВКР для обучающихся по образовательной программе базовой подготовки специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования могут быть рекомендованы к реализации в учебном процессе подготовки будущих специалистов в области сельского хозяйства.

Председатель экспертного совета:

руководитель Департамента по
гостехнадзору в РМЭ

/Ю.Н. Лесиков/



«19» 04 2012 г.

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 3
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «14» апреля 2022 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Экспертиза основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом проведения экспертизы основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Считать основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. соответствующей требованиям к содержанию и структуре образовательной программы, предъявляемым федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом по специальности СПО, профессиональным стандартом и другим нормативным документам.

2. Рекомендовать Ученому совету ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» утвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Согласование и утверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом утверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПОСТАНОВИЛИ:

Утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей и утвердить рабочие программы и фонды оценочных средств основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

3. Введение терминов и определений в рамках общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП СПО – ППССЗ), реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом введения терминов и определений в рамках общеобразовательной

подготовки ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ».

ПОСТАНОВИЛИ:

Ввести следующие термины и определения:

1. Общеобразовательный цикл (общеобразовательная подготовка) – обязательный раздел учебного плана ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, содержащий общеобразовательные и дополнительные учебные дисциплины.

2. Общеобразовательные учебные дисциплины – это учебные предметы обязательных предметных областей ФГОС СОО, включенные в общеобразовательный цикл ОПОП СПО – ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования. Различают базовые и профильные учебные дисциплины.

3. Базовые учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины: общие и по выбору из обязательных предметных областей ФГОС СОО, изучаемые с учетом требований ФГОС СОО на базовом уровне в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО.

4. Профильные учебные дисциплины – общеобразовательные учебные дисциплины, изучаемые в соответствии с требованиями ФГОС СОО в пределах освоения ОП СПО на базе ООО с получением СОО, но более углубленно с учетом профиля профессионального образования, обусловленного спецификой осваиваемой специальности.

5. Дополнительные учебные дисциплины – дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся, предлагаемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

ПОСТАНОВИЛИ:

Принять введенные термины и определения в рамках реализации ОПОП СПО – ППССЗ, реализуемых в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ» на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа



/Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «21» июня 2023 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СЛУШАЛИ:

Николаеву И.В., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

 /Г.В. Богданов/

Выписка
из протокола заседания Методического совета № 5
Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»
от «27» июня 2024 г.

Присутствовали: 12 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Переутверждение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить основную профессиональную образовательную программу СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

2. Переутверждение рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

СЛУШАЛИ:

Бояршинову Т.И., старшего методиста Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с вопросом переутверждения рабочих программ и фондов оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПОСТАНОВИЛИ:

Переутвердить рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель Методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа

 /Г.В. Богданов/

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)
УЧЕНЫЙ СОВЕТ

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 18
заседания Ученого совета университета

Дата проведения: 24.06.2022 г.
Время проведения: начало 9 часов 00 минут,
Место проведения: г. Йошкар-Ола, пл. Ленина д.3, ауд.403

Председатель – Петухов И.В.
Ученый секретарь – Вишнякова И.Б.
Присутствовали – 36 из 42 членов Ученого совета,
– приглашенные лица.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

5. Об утверждении образовательных программ среднего профессионального образования
– программ подготовки специалистов среднего звена и форм государственной итоговой
аттестации на 2022 год приема

РЕШИЛИ:

5.1. Утвердить основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по соответствующим специальностям:

Структурное подразделение	Специальность
Йошкар-Олинский аграрный колледж ИММ	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

5.2. Установить формой проведения государственной итоговой аттестации по перечисленным в п. 5.1. образовательным программам среднего профессионального образования:
- демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы) по специальностям:
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Председатель п/п И.В. Петухов
Ученый секретарь п/п И.Б. Вишнякова

Верно:
Ученый секретарь



И.Б. Вишнякова

24 июня 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор департамента ОД
/Т.А. Конюхова/
« 24 » Июня 2022 г.

АННОТАЦИЯ

основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена

Код, наименование специальности	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Квалификация	Техник-механик
Область профессиональной деятельности	13 Сельское хозяйство (в сфере использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства) ¹
Формы обучения	очная
Срок получения образования по образовательной программе	3 г. 10 мес.
Договор о сетевой форме реализации ОП	Отсутствует
Содержание образовательной программы (основные дисциплины, практики)	БД.01 Русский язык БД.02 Литература БД.03 Родной язык БД.04 Иностранный язык БД.05 История БД.06 Физическая культура/Адаптивная физическая культура БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности БД.08 Астрономия ПД.01 Математика ПД.02 Информатика ПД.03 Физика ПОО.01 Естествознание/Коммуникативный практикум СГ.01 История России СГ.02 Основы философии СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура СГ.05 Психология общения СГ.06 Безопасность жизнедеятельности СГ.07 Основы финансовой грамотности СГ.08 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач ОП.02 Экологические основы природопользования ОП.03 Инженерная графика ОП.04 Техническая механика ОП.05 Материаловедение ОП.06 Электротехника и электроника ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники ОП.08 Основы агрономии ОП.09 Основы зоотехнии ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

	<p>ОП.11 Основы взаимозаменяемости и технические измерения</p> <p>ОП.12 Основы экономики, менеджмента и маркетинга</p> <p>ОП.13 Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда</p> <p>ПМ.01 Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК.01.01 Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.01.02 Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе</p> <p>МДК.01.03 Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ</p> <p>УП.01.01 Учебная практика</p> <p>ПП.01.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК.02.01 Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования</p> <p>МДК.02.02 Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации</p> <p>МДК.02.03 Технологические процессы ремонтного производства</p> <p>МДК.02.04 Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии</p> <p>УП.02.01 Учебная практика</p> <p>ПП.02.01 Производственная практика</p> <p>ПМ.03 Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>МДК.03.01 Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования</p> <p>УП.03.01 Учебная практика</p> <p>ПП.03.01 Производственная практика</p> <p>ПДП Производственная практика (преддипломная)</p>
Выбранные профессиональные стандарты по уровню квалификации	«Специалист в области механизации сельского хозяйства», утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.09.2020 г. №555н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24.09.2020 г., регистрационный № 60002)
Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	<p>Учебный процесс базируется на компетентностном подходе, реализация которого способствует личностному и профессиональному росту обучающихся, повышению их конкурентоспособности на рынке труда. В ходе учебного процесса у обучающихся формируются компетенции:</p> <p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>

	<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p> <p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p> <p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.</p> <p>ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.</p>
--	---

	ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.
Формы аттестации	Зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен (квалификационный), защита выпускной квалификационной работы
Виды профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – Эксплуатация сельскохозяйственной техники – Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования
Условия и перспективы профессиональной карьеры	Потребность в выпускниках направления подготовки 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования существует у различных работодателей, включая государственные и бизнес-структуры, в том числе: АО «Марийскавтодор», ГУП РМЭ «Мостремстрой», ООО «Крокус», ООО «Авто-5», ООО «Спектр», АО «ММЗ».
Образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение	<p>Для обучения студентов используются следующие инструменты: устные лекции, лекции с применением проектора (показ фильмов, презентаций, фотографий), лабораторные и практические занятия, экскурсии на предприятия г. Йошкар-Олы, республики Марий Эл и ближайших регионов.</p> <p>Для углубленного изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей студентам предлагается участие в круглых столах, практических и научно-методических конференциях с участием социальных партнёров, в республиканских и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.</p>
Договоры о стратегическом партнерстве, договоры о практической подготовке	<p>Особое внимание в процессе реализации ППССЗ уделяется практико-ориентированному обучению, что означает включенность работодателей в разработку ППССЗ и учебный процесс (руководство выпускными квалификационными работами, работа в государственной экзаменационной комиссии), в том числе через привлечение работодателей для проведения общественно-профессиональной экспертизы образовательной программы. В рамках реализации ППССЗ большое внимание уделяется теоретической и практической подготовке выпускников с учетом требований потенциальных работодателей.</p> <p>Договоры о стратегическом партнерстве и практической подготовке обучающихся заключены со следующими организациями: АО «Марийскавтодор», ГУП РМЭ «Мостремстрой», ООО «Крокус», ООО «Авто-5», ООО «Спектр», ООО «Кондор-сервис», ООО «Автодок».</p>
Ресурсное обеспечение образовательной программы (условия реализации ОП)	<p>Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу - 25%.</p> <p>Для проведения занятий всех видов используются учебные аудитории, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и доступом в электронную информационно-образовательную среду ПГТУ.</p> <p>Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и модулям.</p> <p>Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам (модулям) всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.</p> <p>Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.</p> <p>Создана и зарегистрирована в установленном порядке электронно-библиотечная система университета, предоставляющая возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа обучающихся</p>

	из любой точки, в которой имеется доступ к сети в Интернет (База данных «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер №2011620157 от 25.02.2011; электронное средство массовой информации «Электронно-библиотечная система МарГТУ», регистрационный номер Эл №ФС77-43589 от 18.01.2011)
Документы, описывающие систему менеджмента качества	Система менеджмента качества ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» основывается на типовой модели системы управления качеством образования для высших учебных заведений. В ПГТУ внедрена система менеджмента качества (СМК) образовательных услуг высшего образования в соответствии с требованиями МС ИСО 9001-2015 и соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). Университет имеет сертификат соответствия системы менеджмента качества в отношении разработки и реализации программ, высшего и дополнительного образования, проведения научных исследований и инновационной деятельности. В ПГТУ разработана, реализуется и периодически пересматривается «Политика в области качества».
Представители работодателей	Ю.Н. Лесиков – руководитель Департамента по гостехнадзору в РМЭ А.М. Желонкин – генеральный директор «Марийскавтодор»; И.А. Хатмуллин – директор ГУП РМЭ «Мостремстрой»; В.Ю. Наумов – директор ООО «Крокус»; В.Г. Журавлёв – директор ООО «Авто-5»; А.С. Грудцын – директор ООО «Спектр»; Ю.В. Лобов – директор ООО «Кондор-сервис»; А.В. Макаров – директор ООО фирма «Авторемонт»; В.Ю. Головунин – директор ООО «Автодок»; Н.А. Полатов – зам.директора – главный инженер ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства Марий Эл»

Согласовано:

Представитель студенческого самоуправления _____

Т.И. Ор

И.А. Токоскин

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП

Цель и задачи ОПОП: Основная цель ОПОП – развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

ОПОП реализуется на базе основного общего образования и обеспечивает базовую подготовку обучающихся.

Выпускник в результате освоения ОПОП будет профессионально готов к деятельности по подготовке машин, механизмов, установок, приспособлений к работе, комплектование сборочных единиц, эксплуатации сельскохозяйственной техники, техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники, освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

ОПОП ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 14 апреля 2022 г. № 235 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 мая 2022 г., регистрационный № 68567).

Выбранные профессиональные стандарты: 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (№555н от 02.09.2020 г.)

Срок освоения ОПОП: нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования при очной форме получения образования:

на базе основного общего образования – 3 г. 10 мес.

Квалификация выпускника: техник – механик

Область профессиональной деятельности выпускника: Сельское хозяйство.

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Эксплуатация сельскохозяйственной техники
- Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

- Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Компетенции выпускника (общие и профессиональные)

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.
- ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.
- ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.
- ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.
- ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.
- ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.
- ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.
- ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.
- ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 3.1 Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

Сопоставление видов деятельности по ФГОС СПО и трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт

ФГОС СПО		Профессиональный стандарт		Выводы
Требования ФГОС СПО 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования		Требования ПС 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (№5555н от 02.09.2020 г.) Уровень квалификации -3		На основании сравнения можно сделать следующий вывод: Требования ПС соответствует виду деятельности освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования.
Вид деятельности (ВД)	Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Обобщенная трудовая функция (функции) (ОТФ)	Трудовые функции (ТФ) соответствующего уровня квалификации	
Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.</p> <p>ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.</p> <p>ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.</p> <p>ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.</p> <p>ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.</p> <p>ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.</p> <p>ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.</p> <p>ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-</p>			

	<p>тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.</p> <p>ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.</p>			
Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.</p> <p>ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.</p> <p>ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.</p> <p>ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.</p> <p>ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.</p> <p>ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной</p>			

	техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.			
Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ПК 3.1 Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	Выполнение работ по разборке (сборке), монтажу (демонтажу) сельскохозяйственных машин и оборудования	A/01.3 Выполнение работ по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования A/02.3 Выполнение работ по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования	

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО

Учебный план (Приложение 1).

Календарный учебный график (Приложение 2).

ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОПОП СПО

Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 3).

Программы практик (Приложение 4).

Оценочные и методические материалы (фонды оценочных средств и программа государственной итоговой аттестации (Приложение 5).

ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Рабочая программа воспитания (Приложение 6).

Календарный план воспитательной работы (Приложение 7).

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

Сведения о педагогическом составе, обеспечивающем реализацию ОПОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (Приложение 8).

Сведения о материально-техническом обеспечении ОПОП
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1.	Русский язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
2.	Литература	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект портретов поэтов и писателей; раздаточный материал по русскому языку, наглядные пособия по русскому языку и литературе; словари, комплект презентаций по русскому языку и литературе	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
3.	Родной язык	Кабинет русского языка, культура речи и литературы (учебный корпус 7, каб. 306) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: таблицы по русскому языку: (правописание сложных имён существительных, частица не с различными частями речи, правописание сложных имён прилагательных, разряды местоимений, правописание причастий и деепричастий и др.);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
4.	Иностранный язык	Кабинеты иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	
5.	История	<p>Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт. , комплект карт по истории Отечества.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
6.	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p>Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер SK178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

	<p>шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрительная ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противозумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	---	---

		<p>металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон СО2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
7.	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная.</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p>Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт.; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; крышка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p>

		<p>пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1) Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим – 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1) Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев. ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер Р-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	
8.	Основы безопасности жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности (учебный корпус 7, каб. 401) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: стенды, плакаты, учебные пособия, наглядные пособия (Автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки),</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>комплект учебно-методической документации, расходные материалы для практических работ, робот тренажер, для обработки навыков первой доврачебной помощи, контрольно измерительные приборы, приборы безопасности, типы огнетушителей, устройство обработки прицеливания, учебные автоматы АК 74, винтовки пневматические, стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
9.	Астрономия	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого проецирования, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные, экран настольный, штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
10.	Математика	<p>Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
11.	Информатика	<p>Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: документ камера avervision ; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; пк 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-gx78</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
12.	Физика	<p>Кабинет физики (учебный корпус 7, каб. 3)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Средства обучения: приборы и принадлежности общего назначения, скамья оптическая, выпрямитель переменного тока (30 В, 10 А) -1шт., выпрямитель ВУП-2, вакуум-насос Комовского – 4шт, вакуум-насос с электроприводом, комплект электроснабжения КЭФ, комплект проводов соединительных, машина электрофорная, осветитель для теневого просеивания, преобразователь тока "Разряд-1", источник питания с регулируемым постоянным напряжением, машина центробежная с принадлежностями, тарелка к вакуум-насосу, усилители низкой частоты УНЧ, столики подъемные, экран настольный, штатив универсальный – 3шт, набор из четырех гирь-грузов, трансформатор универсальный -1шт, микрофон электродинамический, электродвигатель универсальный с принадлежностями. Приборы демонстрационные: амперметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, вольтметр с гальванометром демонстрационный – 1шт, весы технические демонстрационные, весы неравноплечие с принадлежностями, динамометры, манометр жидкостной, наборы тел равного объема и равной массы, ваттметр демонстрационный – 1шт., счетчик электрической энергии, генератор звуковой частоты, гигрометр Ламбрехта, гигрометр волосяной, психрометр – 1шт., грузы наборные на 1 и 2 кг., термометр демонстрационный жидкостный – 3шт., линейка масштабная демонстрационная – 1шт., измеритель малых перемещений, стробоскоп электронный, гальванометр зеркальный М 1032, комплекты приборов на 8 мест по лабораторным работам, предусмотренные учебной программой</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);</p>	
13.	Естествознание	<p>Лаборатория химии и биологии (учебный корпус 7, каб. 115)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: Лабораторные столы - 4шт., вытяжной шкаф – 1шт., плакаты по органической химии – 10 шт., стенд «Химия человеку» 1 шт., таблицы по химии «Строение органических веществ» - 10 шт., таблица «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева» - 2 шт., стенд «Ряд активности металлов» - 1шт., химическая посуда для проведения лабораторных работ, весы аналитические ВЛР-200г. – 1шт., аппарат для дистилляции воды АДУ-2 (учебные) – 2шт., весы равноплечные ручные ВР-100 – 2шт., гири общего назначения 4 класса – 2 шт., коллекции: «Стекло» - 2 шт., «Нефть» - 2 шт., «Каменный уголь» - 2шт., «Каучук» - 1шт., «Алюминий» - 1шт., минералы и горные породы – 1 шт., образцы металлов – 2 шт., спиртовки - 2 шт.; химические реактивы для</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		проведения лабораторных работ, кристаллическая решетка графита – 1 шт., кристаллическая решетка металла – 1 шт.	
14.	Коммуникативный практикум	<p>Кабинет правового обеспечения в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 305)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
15.	История России	<p>Кабинет истории, основ философии и правового обеспечение профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 312)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: портреты исторических деятелей, полководцев, схема «Правление Романовых», таблицы по истории-10шт., плакаты по истории -15шт., учебно-наглядные пособия: карты по истории с IX в. – по XX в., карты современности (политическая карта мира, карта России) -30 шт.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
16.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Кабинет иностранного языка (учебный корпус 7, каб. 100)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer - 1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: магнитофон Philips AZ 1837, плакаты по иностранному языку - 10 шт., аудиозаписи по иностранному языку; учебно-наглядные пособия, географические карты (Russia, The British Isles, United States of America, Germany, Yoshkar-Ola, Mari El), грамматические таблицы по временам, наклонениям, местоимениям, неправильных глаголов, чтение ударных гласных, количественные и порядковые числительные, английский алфавит</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	
17.	Физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7)</p> <p>Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1)</p> <p>Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт.</p> <p>Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер СК178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; покрывка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт.,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

	<p>системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скатт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Эллур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон СО2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт.,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	--	---

		эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.	
18.	Адаптивная физическая культура	<p>Спортивный зал (учебный корпус 7) Средства обучения: перекладина гимнастическая универсальная - 1 шт.; лыжи - 23 пары; мячи баскетбол. - 15 шт.; мячи футбол. 8 шт., мячи волейбол. - 18 шт.; маты гимнастические - 8 шт., конь гимнастический переменной высоты; мостик гимнастический подпружиненный; козел гимнастический переменной высоты; сетка волейбольная</p> <p>Спортивный зал №1 (учебный корпус 1) Мультимедийное оборудование: автоматиз. медицинская система анализа терапии-АМСАТ-КОБЕРТ – 1 шт.; видеокамера Sony – 1 шт.; магнитола Philips AZ 1816 – 1 шт; массажер рефлект. зон – 1 шт.; монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ Canon i-Sensys MF 4410 – 1шт.; ноутбук ASUS K750JA Intel i7-4700QM/8GB/1TB/17,3" HD – 1шт.; ПК ICL RAY S902.1 – 1 шт.; клавиатура – 2 шт.; мышь – 2 шт.; монитор ViewSonic 21,5" VA2248-LED – 1 шт.; принтер цветной PSC 1410 – 1 шт.; принтер/копир/сканер Canon i-SENSYS MF4018 – 1 шт.; систем. блок Core 2DUO E6320/1024Mb*2/160Gb/GF8500GT/DVD-RW/FDD – 1 шт. Средства обучения: канат для перетягивания 10 м – 1 шт.; колодка стартовая для соревн. сталь,оцинк. - 2 шт.; лыжи " Fischer" – 1 шт., лыжи с креплением Фишер SK178 – 1 шт.; лыжи с креплением - 9 шт.; лыжи Фишер – 1 шт.; комплект лыж – 101 шт.; гриф прямой 1,5 М д-51 - 3 шт.; маты из ППУ-25 1*2*0,6 в зел чехле - 6 шт.; покрывка зоны приземления – 1 шт.; система определения времени забега для подготовки спортсм. – 1 шт.; стенд, стойки волейбольные с сеткой, баскетбольные щиты с кольцами 2 шт.; комплект силовых тренажеров, волейбольные мячи -4 шт., баскетбольные мячи – 4 шт., обруч гимнастический – 20 шт., коврики туристские – 30 шт., штанги с грузами – 3 шт., гантели 30 шт., гири: 16 кг – 2 шт., 24 кг – 2 шт., системы озвучивания зала -1 комп., весы напольные – 1 шт., сектор для прыжка в высоту – 1 компл., барьеры л/атлетические – 40 шт., сетка бадминтонная – 3 шт., ракетки – 20 шт., воланы – 100 шт.;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Тренажерный зал (учебный корпус 1)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>

		<p>Средства обучения: тренажер наutilus груд – 1 шт., тренажер наут бицепс – 1 шт., тренажер зад пов бед – 1 шт., тренажер пер пов бед – 1 шт., тренажер стан д/жим– 1 шт., тренажер икронож ст – 1 шт., тренажер для ног – 1 шт., тренажер машина А-3 – 1 шт.</p> <p>Стрелковый тир (учебный корпус 1)</p> <p>Средства обучения: стрелковый электротренажер «Скэт-профес» – 2 шт., электронная стрелковая мишенная установка "Рекорд" -S-10 – 4 шт., установка бег кабан – 1 шт., установка мишень ГДР – 1 шт., винтовка ИЖ-38 – 3 шт., винтовка пневмат. ИЖ-38 – 1 шт., винтовка 4,5 мм пневм. мод. 312 – 1 шт., винтовка пневм. ГДР – 1 шт., винтовка МЛГ-550 – 1 шт., винтовка пневмат МЛГ – 1 шт., винтовка пневмат. «Файн-602» – 1 шт., винтовка спортивная WALTER LG300 дерев.ложе – 1 шт., винтовка пневмат. ИЖ – 1 шт., пистолет пневм. ИЖ-53 к.4 – 3 шт., пистолет пневматический МР-654К к.4,5 мм – 1 шт., пистолет пневмат. ИЖ-46 – 1 шт., пистолет пневмат ИЖ-33 – 1 шт., пистолет ИЖ-46 – 1 шт., прибор ВК-4 исп.-5 – 1 шт., компьютер P-100/8/1Gb/1,44 – 1 шт., монитор 17 Samsung – 1 шт., сист. блок Celeron-D 330/120 Gb DDR 256 Mb – 1 шт., Монитор 17 Benq – 1 шт., системный блок AMD*2 – 3 шт., монитор 17 TFTBeng – 2 шт., осветит. прибо ОПЗ – 3 шт., монокулятор 7*25 – 1 шт., прибор Аргус-3 – 1 шт., прожектор ПЗС – 35 – 1 шт., труба зрит ЭРТ-460 – 2 шт., щит управления – 2 шт., лыжи фишер – 1 шт., мишени железные – 10 шт., наушники «Элтур» противошумные – 3 шт., зрительная труба – 1 шт., шкаф металлич. – 3 шт., шкаф-сейф – 1 шт., огнетушитель ОП-4 – 1 шт., баллон CO2 – 10 шт.</p> <p>Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствия: оборудованное футбольное поле с искусственным покрытием, беговые дорожки по кругу, счетчик кругов – 1 шт., стартовые колодки – 6 шт., указатели дорожек – 6 шт., эстафетные палочки – 16 шт., 2 оборудованных теннисных корта, 2 оборудованные площадки для пляжного волейбола.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
19.	Безопасность жизнедеятельности	<p>Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда (учебный корпус 7, каб. 401)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: стенды: «Вооруженные силы России», «Символы ВС», «На службе Отечеству», «Ордена и медали России», наглядные пособия: первичные средства пожаротушения; по оказанию первой доврачебной помощи при кровотечениях, травмах; для проведения расчетов по подготовке данных для определения порядка использования защитных сооружений гражданской обороны. макеты для изучения порядка проведения радиационного и химического контроля местности, учебные средства для изучения порядка использования индивидуальных</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

		средств защиты органов дыхания, кожи, проведения санитарной обработки, плакаты по БЖД -25 шт., тренажер для проведения манипуляций жизненных функций человека – 1шт., комплекты межгосударственных стандартов по измерению параметров и характеристик по охране труда, прибор измеритель шума и вибрации, прибор измерения освещенности (люксометр), комплект плакатов по охране труда.	
20.	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	Кабинет математики (учебный корпус 7, каб. 205) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo - 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: плакаты математические: (конус, шар и сфера, пирамида, цилиндр, тригонометрия, производная, интеграл, векторы на плоскости и в пространстве, стереометрия), модели геометрических тел, учебная и методическая литература, ученическая мебель для кабинета, раздаточный материал по математике Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
21.	Экологические основы природопользования	Кабинет экологии (учебный корпус 7, каб. 404) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: таблицы и плакаты по экологии; набор презентаций по разделам экологии Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд 8001 п, № рдд 8002 п);	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23
22.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 208) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: документ камера avervision; доска интерактивная; комплект мебели для учебного процесса на 15 посадочных мест; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23

		<p>Средства обучения: молот пневматический 410М – 1 шт., пресс кривошипный КН-22 – 1 шт., пресс рихтованный – 1 шт., модель токарного резца, виды штампованных профилей и изделий, лабораторный стол – 1 шт., пруток алюминиевый, металлические листы, вытяжка – 1 шт.</p>	
25.	Материаловедение	<p>Кабинет основы материаловедения (учебный корпус 1, каб. 141а)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Компьютер AMDX2 4200/4Gb/250Gb/DVD-RW/FDD/Монитор 17"Samsung клв.мышь; Ноутбук Lenovo (G500) 15,6" HD; Принтер лазерн. Xerox 3122; Проектор мультимедийный Hitachi CP- RX93</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9, комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p> <p>Средства обучения: весы лабораторные el-600, 2 шт.; весы лабораторные вк-300; вискозиметр вз-246; колонки sven 2.0 stream mega r; комплект кодотран материаловедени; комплект кодотран основы метролог; комплект кодотран. литейное произ; комплект мебели для учебного процесса на 20 посадочных мест; кондиционер; микроскоп метам рв-22; оверхед-проектор medium портативный; печь муфельная пм-8; печь муфельная снol 8,2/1100, 2 шт.; печь муфельная снol-6,7/1300; станок шлифовально-полировальный шлиф-2м-в; стилоскоп сл-13; стол лабораторный слм-1н; стол химический пристенный схп -2н; термодат-11м3 /4ув/4р регулятор температуры; термодат-25у1-рм /8у/8с/вр регулятор температуры; толщиномер константа к-5; толщиномер покрытий тт100; универсальный измеритель-регулятор трм138р; установка для индукционного нагрева металла i-ductor; шкаф вытяжной; щит управления (1714,4); экран настенный рулонный 200х200 см; электроды</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
26.	Электротехника и электроника	<p>Лаборатория электротехники (учебный корпус 7, каб. 215)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: MS Access 2013, MS Project 2013, MS Visio 2013, AnyLogic 7 University, STATISTICA 6, MS Visual Studio 2013, Powersim Studio 9,</p> <p>Средства обучения: макеты и рабочие стенды, лабораторные стенды «Уралочка» – 10 шт., лабораторные стенды «МРМР» -5 шт., графопроектор «Лектор-2000», катушки индуктивности -5 шт., лабораторный автотрансформатор -4 шт., реостат РПШ -6 шт., мегомметр типа Ф4102/1 – 2шт., мегомметр М-4100/3 – 2шт., мегомметр 4100/4 – 1шт, измерительные трансформаторы тока УТТ -2М -2 шт., ТК-20, ТШЛ -05Т, УТТ -6, магазины сопротивлений Р-32,Р-517, Авометр АВО -5М1, фазометр трехфазный Д120, фазометр однофазный Д578 – 4шт., амперметры Э-59 на 5А – 8шт., Э59 на 1А -6шт., Э537 на 1А – 5шт., миллиамперметр Э59 – 3шт., вольтметры Э59 -7шт., АСТВ -4шт., ЭП2 – 2шт., ЭП544 – 2шт., ваттметры Д566 – 3шт., Д5065 – 5шт., индукционные счетчики однофазные СО –М-573 – 5шт., трехфазные СА3, СА4,</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		комбинированные измерительный прибор С4353 – 3шт., комбинированный измерительный прибор с токо измерительными клещами М266Ф – 1шт.	
27.	Основы гидравлики и теплотехники	<p>Кабинет гидравлики и теплотехники (учебный корпус 7, каб.302)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, демонстрационные материалы – 8 шт., учебно-методические материалы по дисциплине</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория гидравлики и теплотехники (учебный корпус 3, каб.250)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: учебно-наглядные пособия по теме «Гидравлика и теплотехника», учебно- наглядной пособие по теме термодинамика, стенды по определению гидростатических и гидродинамических характеристик жидкости, стенды по определению характеристик гидропривода и гидравлических машин, комплект учебного оборудования по определению тепловых характеристик приборов отопления, теплотехнике газов и жидкостей, стенд "гидродинамика гд.стенд информационный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17</p>
28.	Основы агрономии	<p>Кабинет агрономии (учебный корпус 7, каб.404)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий демонстрационные материалы (плакаты) – 10 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, комплект презентаций по дисциплине</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

		<p>пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п)</p> <p>Лаборатория «Технологии производства продукции растениеводства» (учебный корпус 7, каб.404)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: гербарии растений, коллекции семян сельскохозяйственных культур, вредителей, удобрений, муляжи плодов и овощей, макеты почвообрабатывающих орудий демонстрационные материалы (плакаты) – 10 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, комплект презентаций по дисциплине</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п)</p> <p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин(учебный корпус 3, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: подборщик ПС-1,6; вариатор ходовой части СК-5; ведущий мост СК-5; вентилятор очистки СК-5; коробка перемены передач СК-5; бортовой редуктор СК-5; механизм высева семян СУПН-8; сеялка зернотуковая СЗ-3,6; жатка ЖРБ-4,2; молотильное устройство СК-5; соломотряс и очистка СК-5; редуктор пресс-подборщика ПС-1,6; стенд изучения электрооборудования ДОН-1500</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17</p>
29.	Основы зоотехнии	<p>Кабинет зоотехнии (учебный корпус 7, каб.402)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных, демонстрационные материалы (плакаты) – 10 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, комплект презентаций по дисциплине, мебель ученическая для кабинета</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

		<p>№700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория сельскохозяйственных и мелиоративных машин (учебный корпус 3, цокольный этаж) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: подборщик ПС-1,6; вариатор ходовой части СК-5; ведущий мост СК-5; вентилятор очистки СК-5; коробка перемены передач СК-5; бортовой редуктор СК-5; механизм высева семян СУПН-8; сеялка зернотуковая СЗ-3,6; жатка ЖРБ-4,2; молотильное устройство СК-5; соломотряс и очистка СК-5; редуктор пресс-подборщика ПС-1,6; стенд изучения электрооборудования ДОН-1500</p> <p>Лаборатория «Технологии производства продукции животноводства» учебный корпус 7, каб. 308) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных, демонстрационные материалы (плакаты) – 10 шт., учебно-методические материалы по дисциплине, комплект презентаций по дисциплине, мебель ученическая для кабинета; Стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, по содержанию животных и птицы, для поения животных и птиц, для приготовления и раздачи кормов</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
30.	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	<p>Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации (учебный корпус 7, каб. 308) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплект методических указаний к выполнению лабораторно-практических занятий, комплект методических указаний к выполнению заданий по допускам, посадкам и техническим измерениям, стойки индикаторные; микрометры</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

		<p>0-25, микрометры 50-75 ; штангенциркуль ШЦ-1 , ШЦ-2 и ШЦ-3, штангензубомер, штангенглубиномер ; угломеры УМ; индикатор часового типа, индикаторный нутромер, скобы индикаторные; концевые меры длины; шаблоны: резьбовые, радиусные, щупы, стенды: «Микрометрические и индикаторные; измерительные линейки и штангенциркули», «Знаки соответствия стандартам», «Алгоритм выбора переходных посадок», «Система качества», «Поля допусков отверстия и валов при посадке с зазором», «Схема основных отклонений»; «Обозначение допусков формы и расположение на чертежах», «Профилограмма поверхности»; схемы: котельные установки, электростанции</p> <p>Лаборатория метрологии (учебный корпус 1, каб. 223)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: Систем.блок AMD X2 6000/1024Mb*2/250Gb/GF8500GT/FDD/DVD-RW/клав.мышь.ковр – 1 шт.; Монитор 19"Samsung 943N(KSB) TFT – 1 шт.; МФУ i-SENSYS MF4018 Canon – 1 шт.; проектор мультимедийный Hitachi CP- RX 78 – 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Microsoft Access; Microsoft Project Professional; Microsoft Visio Professional; Microsoft Visual Studio Enterprise; Microsoft Windows Enterprise; Dr.Web.</p> <p>Средства обучения: Индикатор 12.5.0.001 эл. – 1 шт.; Индикатор 1DN-FGA-K2 силоизмерительный с вст. датчиком на 2 кгс – 1 шт.; Микрометр 0-25/0.001 зубомерный – 1 шт.; Микрометр 0-25/0.001 эл. Упрощенный – 1 шт.; микроскоп БМИ-1Ц – 1 шт.; Мотор-редуктор 7SDGC-10G/P18 – 1 шт.; Нутромер 2т. 5-30/0,01 – 1 шт.; стенд для экспрессконтроля коэффициента трения; установка для исследований антифрикционных свойств; штангенциркуль 200/0.01 эл.; экран настенный рулонный 180x180 см Braun RollVision</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3
31.	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	<p>Кабинет социально-экономических дисциплин (учебный корпус 7, каб. 404)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 21 шт., таблицы- 14 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;
32.	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	<p>Кабинет правового обеспечения профессиональной деятельности (учебный корпус 7, каб. 113)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p>	424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;

		<p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSON EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт</p> <p>Средства обучения: комплект презентаций по дисциплине, иллюстрационный материал: плакаты - 17 шт., таблицы- 15 шт., учебная и методическая литература по дисциплине</p> <p>Программное обеспечение: microsoft office standard; microsoft project professional;microsoft visio professional;microsoft visual studio enterprise; microsoft windows enterprise; комплект гарант-мастер; комплект по для решения основных пользовательских задач; справочная правовая система "консультант плюс".</p>	
33.	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (учебный корпус 3, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: комплекты оборудования контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, ее узлов и агрегатов, подборщик ПС-1,6; вариатор ходовой части СК-5; ведущий мост СК-5; вентилятор очистки СК-5; коробка перемены передач СК-5; бортовой редуктор СК-5; механизм высева семян СУПН-8; сеялка зернотуковая СЗ-3,6; жатка ЖРБ-4,2; молотильное устройство СК-5; соломотряс и очистка СК-5; редуктор пресс-подборщика ПС-1,6; стенд изучения электрооборудования ДОН-1500</p> <p>Лаборатория топлива и смазочных материалов (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, комплекты измерительных приборов (стендов), по определению характеристик топлива и смазочных материалов, вытяжной шкаф вибросито, стенд для разборки (сборки) сцепления; стенд для разборки (сборки) коробки перемены передач; сварочный аппарат; верстак; сверлильный станок Корвет-41; экспресс-лаборатория ЭЛТ-1; экспресс-лаборатория «ВИИТиН»</p> <p>Лаборатория автотракторное электрооборудование (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 21,5 "lcd viewsonic va 2248 -led; — мфу lj pro ml217nfv a4; ист. блок amd 3000+/512*2/160 gb/dvd-rw/fdd 3.5+клава+мышь;</p> <p>Средства обучения: стенд наборный электронный модульный LD, комплект деталей электрооборудования автомобилей, комплект расходных материалов, аккумулятор бст-190, 2 шт.; баллон углекислотный; вентилятор; вытяжной шкаф лф-212; гиам 27-04(прибор); дефектоскоп вихретоковый dex demector; комплект мебели для учебного процесса на 14 посадочных мест; комплект ошаст.5589; комплект проводов и шлангов; маска сварщика с автозатемн. matrix; машинка шлифовальная отрезная не</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>

	<p>испр.; программно-аппаратный комплекс "автоматизированное зсу"; промывной аппарат; станок вертик-фрезер(раскомплектован); станок раст псд14557; станок токарн п616 1п611; станок точильн шлспр; станок алмозно-расточной; стратоскоп мотортестер; токарно-винт.станок 1а 616; токарно-виhtор.ст.1а62; устройство р-176; устройство р-177; хонингвальнй станок;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория ходовые системы тракторов и автомобилей (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>мультимедийное оборудование: монитор lcd samsung 22" sm 225mw; систем.блок р-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик</p> <p>Средства обучения: бензиновый двигатель на мобильной платформе, дизельный двигатель на мобильной платформе, нагрузочный стенд с двигателями, весы электронные, сканеры диагностические, аквадистиллятор (4л/час) дэ-4; баллон кислородный; вибратор иг 121; газоанализатор гиам-29; генератор иг 121; доска классная 1000*1500; комплект для очистки свечей; комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест; макет двигателя сб. ваз-21124 1.6; набор профинструментов ну-1412/108; нагрузочная вилка нв-03;и однофазное переносное профессиональное зарядное устройство test 48/2 prof; преобразователь иг 121; прибор проверки свечей; прибор регулировки форсунок без трубки; принтер canon lbp 1120; сварочный полуавтомат торнадо-160; станина ир 26,33; станок сверлильный корвет-41; стехд для испытания; стехд ки-4200; стехд электро стэу28; стенд для сборки разборки кпп; стенд для сборки разборки сцепления; стенд м106/ки15706; стробоскоп мотортестер focus f-10; установка учебно-лабораторная для исследования рабочих органов; эл.тормозной стехд ки-1363-б; электродвигатель аир 10094, 2 шт.; тормозной стенд автомобиля КАМАЗ; стенд учебный КАМАЗ в разрезе; стенд рулевое управление; трактор для определения центра тяжести; разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов; стенд для регулировки форсунок; Стенд для испытания и регулировки форсунок М-107 CR; разрезы карбюраторов различных модификаций; комплект плакатов по топливной аппаратуре.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>
--	--	---

	<p>windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатории «Машиноиспользование» (учебный корпус 7, гараж с учебными автомобилями и тракторами) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: автомобиль ВАЗ – 21213, автомобиль ГАЗ - 3110, автомобиль ГАЗ-САЗ – 35072, автомобиль ГАЗ – 322132, автомобиль Chevrolet Lanos, автомобиль ЗАЗ SENS TF 968 Р 91, автомобиль лада 21723 – 2шт., набор инструмента, сварочный аппарат инвертор «Прораб Forward 202 IGBT», дрель электрическая ДУ – 16/1050 ЭР, стенд информационный, автомобиль ВАЗ – 21213, мойка, стойка ограничительная для учебной площадки, компрессор FX 90, сварочный аппарат (стационарный), информационный стенд, трактор Т-150к, трактор Беларус 82, динамографы; образцовый динамометр; расходомеры жидкостей и газов; счетчик мото-часов.</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства (учебный корпус 7, каб.101) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и после уборочной обработки урожая, плакаты – 180 шт., макеты, зерноочистительная машина, свеклоуборочный комбайн, разбрасыватель органических удобрений, разбрасыватель минеральных удобрений, стенд «Репетитор комбайна СК-5», стенд «Репетитор комбайна СК-6», стенд «Типы семяпроводов», стенд «Типы высевальных аппаратов», стенд «Типы лап культиваторов», стенд «Редуктор сеялки СЗП-3,6», стенд «Типы цепей», электрофицированный стенд «Гидросистема комбайна СК-5», стенды «Зарубежные сельскохозяйственные машины».</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
--	--	---

	<p>(лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства (учебный корпус 7, цоколь каб.11)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов, макеты, сеялка СЗП-3,6; картофелесажалка СН-4Б, культиватор КПС-4, протравливатель семян ПС-10, ПС-3, плуг ПЛН-3-3,5; пресс-подборщик ПС-16, культиватор КОН-2,8; комбайн СК-5, плакаты, культиватор КПС – 5. Комбайн ДОН-1500, картофелеуборочный комбайн ККУ, жатка комбайна ДОН-1500, подборщик жатки, наклонная камера, опрыскиватель ПОУ – 1, льно комбайн.</p> <p>Трактородром (п. Нолька, д.32а)</p> <p>Средства обучения: Автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); Автомобиль УАЗ 220695-04; Автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; Автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; Полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; Трактор гусеничный Онежец-310; Трактор гусеничный ДТ-75М; трактор Т-40; Трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; Тягач седельный Урал 63704-0151; трактор Т-150К</p> <p>Пункт технического обслуживания и ремонта (учебный корпус 4, каб. 4)</p> <p>Средства обучения: уборочно-моечный участок : пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой, диагностический участок: польемник (смотровая яма), диагностическое оборудование наборы инструмента, слесарно-механический участок, подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудования для замены эксплуатационных жидкостей, набор инструмента, участок подготовки машин и оборудования к хранению, комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, автомобиль ВАЗ-2106; автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ); адаптер диагностический с кабелем; блок дублирующих педалей автомобиля; блок управления лабораторным стендом; вулканизатор 6140; газ.оборудование в сборе баллон А; диагностическая система КАД-300; зарядное устройство ВСА 5А; компрессор К-11; контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02; машина балансировочная АС-1-01; монитор SONY VGN-FS2 15MR; набор инструментов 56 предметов; набор инструментов 98 предметов; прибор К-526; прибор проверки фар модели ОП-1; прибор СМОГ-1М; системный блок Sony VGN-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Медведевский район, п. Нолька, д 32 а</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а</p>
--	---	--

	<p>FS215VR 512/80/128mb/модем; станок ш/м М-11(Джулиано); стенд для испытаний,регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11; стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25"; стенд тормозной л/а СТМ-3500; стенд-тренажер"Система управления и пита; стол-стеллаж 2600*600; таль цепная 2т; тест-система СКО-1;установка AC/DC TIG 203 Pulse; шкаф встроенный металлический; электро-механический подъемник.</p> <p>Сварочная мастерская (учебный корпус 4, каб.5) Средства обучения: сварочное оборудование, наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски ВМ-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря-ремонтника; фильтро- вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 E</p> <p>Токарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный</p> <p>Зона под вид работ Цифровое земледелие (учебный корпус 7, каб. 201) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: VR- тренажер подготовка управления беспилотными летательными аппаратами; Квадрокоптер с тепловизором; Сельскохозяйственный дрон Стремянка трёхступенчатая; Тренажёр-симулятор агронавигатор, система параллельного вождения + управление внешними устройствами непосредственно</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
--	---	---

		<p>навигатором; Программное обеспечение для проектирования полетного задания; Программное обеспечение для фотограмметрической триангуляции.</p> <p>Зона под вид работ Моделирование производственных процессов в сельском хозяйстве (учебный корпус 7, каб. 101)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения:</p> <p>VR- тренажер подготовка управления беспилотными летательными аппаратами</p> <p>Квадрокоптер с тепловизором</p> <p>Сельскохозяйственный дрон</p> <p>Стремянка трёхступенчатая</p> <p>Тренажёр-симулятор агронавигатор, система параллельного вождения + управление внешними устройствами непосредственно навигатором</p> <p>Программное обеспечение для проектирования полетного задания</p> <p>Программное обеспечение для фотограмметрической триангуляции</p> <p>Зона под вид работ Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: Борона навесная; Вытяжная вентиляция; Диагностический сканер; Зерноуборочный комбайн, в комплекте жатка и прицеп; Косилка роторная; Набор с инструментов; Плуг навесной 3+1, оборотный, с болтовой защитой; Пресс-подборщик рулонный;</p> <p>Противооткатные упоры под колесо; Сеялка; ; сеялка пневматическая для посева различных овощных культур; Трактор МТЗ-82.3;</p> <p>Трактор Кировец К-525; Трактор экскаватор-погрузчик; Комбайн Акрос 585;</p> <p>Шприц рычажно-плунжерный</p> <p>Зона под вид работ ТО и ремонт двигателей, трансмиссии и гидравлических систем (учебный корпус 7, каб.116)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
--	--	--	--

	<p>Средства обучения: Двигатель внутреннего сгорания на кантователе – 3 шт; Дроссель- расходомер СДР-ЗУК; Задний мост грузового автомобиля КЕАИАЗ; Кантователь для ДВС, КПП двух сторонний – 2 шт, Ключ моментный; Кольцосъемник GARWIN PRO 704110; Компрессор гаражный DENZEL 58111; Коробка передач КАМАЗ; Кран гидравлический GARWIN GE-SK02; Лабораторный стенд "Гидроприводы и гидромашины" ЭЛБ-030; Моментоскоп СП60-09-20 СБ; Набор с инструментов - Licota ALK-8023F – 4 шт; Нутромер НИ 100-160 0,01 ЧИЗ; Приспособление для ремонта коробок переключения передач ZF16S151; Стенд электронный для испытаний и регулировки форсунок М-107Э CR.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Зона под вид работ Эксплуатация и техническое обслуживание грузового автомобиля</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:. Ноутбук-Lenovo Ryzen, Многофункциональное устройство- HP LaserJet</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: Верстак, VR- тренажер сварочные работы, Автомобиль грузовой, самосвал.-КАМАЗ 45143-А5, Вытяжная вентиляция-для удаления выхлопных газов Nordberg B3, Детектор утечек хладагента-Licota ATR-3300, Домкрат 10т-GARWIN GE-WJ010A, Костюм сварщика, Краги сварщика спилковые пятипалые, Лежак подкатной для автослесаря-Garwin Pro GE-CRP, Маска сварщика с затемнением, Набор для проверки пневмопривода-М-100, Набор для разбора пинов-SpecX A60060, Набор инструментов-GARWIN GTK-010311, Набор инструментов для электрика-Licota TCP-0352, Подкатная тележка для установки и снятия колес-NORDBERG N31007, Пуско-зарядное устройство-ATIS В-1500, Сварочный аппарат- REAL SMART MIG 200 (N2A5), Сварочный аппарат- TECH MIG 250 (N257), Сканер диагностический для диагностики грузовых автомобилей-LAUNCH X-431 PRO3 FULL V.4.0, Станция для обслуживания кондиционерных систем автомобиля-Kraftwell KRW134 ASA, Стенд-тренажер электрооборудования автомобиля КамАЗ, Стол сварщика сварочный пост- СС-02-06, Тестер цифровой (мультиметр)-CEM DT-9918Т</p> <p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).</p> <p>Учебный тренажер "Погрузчик-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Экскаватор-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Бульдозер-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Трактор-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Комбайн-студент"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
--	---	---

		<p>Трактор Беларус-82.3 Трактор сельскохозяйственный колёсный "Кировец" К-525 Зерноуборочный комбайн в комплекте с жаткой и прицепом "ACROS-585"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23; Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
34.	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	<p>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (учебный корпус 3, цокольный этаж) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплекты оборудования контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, ее узлов и агрегатов, подборщик ПС-1,6; вариатор ходовой части СК-5; ведущий мост СК-5; вентилятор очистки СК-5; коробка перемены передач СК-5; бортовой редуктор СК-5; механизм высева семян СУПН-8; сеялка зернотуковая СЗ-3,6; жатка ЖРБ-4,2; молотильное устройство СК-5; соломотряс и очистка СК-5; редуктор пресс-подборщика ПС-1,6; стенд изучения электрооборудования ДОН-1500</p> <p>Лаборатория топлива и смазочных материалов (учебный корпус 2, цокольный этаж) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, комплекты измерительных приборов (стендов), по определению характеристик топлива и смазочных материалов, вытяжной шкаф вибросито, стенд для разборки (сборки) сцепления; стенд для разборки (сборки) коробки перемены передач; сварочный аппарат; верстак; сверлильный станок Корвет-41; экспресс-лаборатория ЭЛТ-1; экспресс-лаборатория «ВИИТиН»</p> <p>Лаборатория автотракторное электрооборудование (учебный корпус 2, цокольный этаж) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: монитор 21,5 "lcd viewsonic va 2248 -led; — мфу lj pro m1217nfv a4; ист. блок amd 3000+/512*2/160 gb/dvd-rw/fdd 3.5+клав+мышь; Средства обучения: стенд наборный электронный модульный LD, комплект деталей электрооборудования автомобилей, комплект расходных материалов, аккумулятор бст-190, 2 шт.; баллон углекислотный; вентилятор; вытяжной шкаф лф-212; гиам 27-</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>

	<p>04(прибор); дефектоскоп вихретоковый dex demector; комплект мебели для учебного процесса на 14 посадочных мест; комплект осчаст.5589; комплект проводов и шлангов; маска сварщика с автозатемн. matrix; машинка шлифовальная отрезная не испр.; программно-аппаратный комплекс "автоматизированное зсу"; промывной аппарат; станок вертикаль-фрезер(раскомплектован); станок раст пед14557; станок токарн п616 1п611; станок точильн шлспр; станок алмозно-расточной; стратоскоп мотортестер; токарно-винт.станок 1а 616; токарно-винтор.ст.1а62; устройство р-176; устройство р-177; хонингвальнй станок;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория ходовые системы тракторов и автомобилей (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>мультимедийное оборудование: монитор lcd samsung 22" sm 225mw; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик</p> <p>Средства обучения: бензиновый двигатель на мобильной платформе, дизельный двигатель на мобильной платформе, нагрузочный стенд с двигателями, весы электронные, сканеры диагностические, аквадистиллятор (4л/час) дэ-4; баллон кислородный; вибратор иг 121; газоанализатор гиам-29; генератор иг 121; доска классная 1000*1500; комплект для очистки свечей; комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест; макет двигателя сб. ваз-21124 1.6; набор профинструментов ну-1412/108; нагрузочная вилка нв-03;и однофазное переносное профессиональное зарядное устройство test 48/2 prof; преобразователь иг 121; прибор проверки свечей; прибор регулировки форсунок без трубки; принтер canon lbp 1120; сварочный полуавтомат торнадо-160; станина ир 26,33; станок сверлильный корвет-41; стехд для испытания; стехд ки-4200; стехд электро стэу28; стенд для сборки разборки кпп; стенд для сборки разборки сцепления; стенд м106/ки15706; стробоскоп мотортестер focus f-10; установка учебно-лабораторная для исследования рабочих органов; эл.тормозной стехд ки-1363-б; электродвигатель аир 10094, 2 шт.; тормозной стенд автомобиля КАМАЗ; стенд учебный КАМАЗ в разрезе; стенд рулевое управление; трактор для определения центра тяжести; разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов; стенд для регулировки форсунок; Стенд для испытания и регулировки форсунок М-107 CR; разрезы карбюраторов различных модификаций; комплект плакатов по топливной аппаратуре.</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>
--	--	---

	<p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатории «Машиноиспользование» (учебный корпус 7, гараж с учебными автомобилями и тракторами) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: автомобиль ВАЗ – 21213, автомобиль ГАЗ - 3110, автомобиль ГАЗ-САЗ – 35072, автомобиль ГАЗ – 322132, автомобиль Chevrolet Lanos, автомобиль ЗАЗ SENS TF 968 Р 91, автомобиль лада 21723 – 2шт., набор инструмента, сварочный аппарат инвертор «Прораб Forward 202 IGBT», дрель электрическая ДУ – 16/1050 ЭР, стенд информационный, автомобиль ВАЗ – 21213, мойка, стойка ограничительная для учебной площадки, компрессор FX 90, сварочный аппарат (стационарный), информационный стенд, трактор Т-150к, трактор Беларус 82, динамографы; образцовый динамометр; расходомеры жидкостей и газов; счетчик мото-часов.</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства (учебный корпус 7, каб.101) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Асер -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и после уборочной обработки урожая, плакаты – 180 шт., макеты, зерноочистительная машина, свеклоуборочный комбайн, разбрасыватель органических удобрений, разбрасыватель минеральных удобрений, стенд «Репетитор комбайна СК-5», стенд «Репетитор комбайна СК-6», стенд «Типы семяпроводов», стенд «Типы высевających аппаратов», стенд «Типы лап культиваторов», стенд «Редуктор сеялки СЗП-3,6», стенд «Типы цепей», электрофицированный стенд «Гидросистема комбайна СК-5», стенды «Зарубежные сельскохозяйственные машины».</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
--	---	---

	<p>professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства (учебный корпус 7, цоколь каб.11) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов, макеты, сеялка СЗП-3,6; картофелесажалка СН-4Б, культиватор КПС-4, протравливатель семян ПС-10, ПС-3, плуг ПЛН-3-3,5; пресс-подборщик ПС-16, культиватор КОН-2,8; комбайн СК-5, плакаты, культиватор КПС – 5. Комбайн ДОН-1500, картофелеуборочный комбайн ККУ, жатка комбайна ДОН-1500, подборщик жатки, наклонная камера, опрыскиватель ПОУ – 1, льно комбайн.</p> <p>Трактородром (п. Нолька, д.32а) Средства обучения: Автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); Автомобиль УАЗ 220695-04; Автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; Автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; Полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; Трактор гусеничный Онежец-310; Трактор гусеничный ДТ-75М; трактор Т-40; Трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; Тягач седельный Урал 63704-0151; трактор Т-150К</p> <p>Пункт технического обслуживания и ремонта (учебный корпус 4, каб. 4) Средства обучения: уборочно-моечный участок : пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой, диагностический участок: польемник (смотровая яма), диагностическое оборудование наборы инструмента, слесарно-механический участок, подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудования для замены эксплуатационных жидкостей, набор инструмента, участок подготовки машин и оборудования к хранению, комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, автомобиль ВАЗ-2106; автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ); адаптер диагностический с кабелем; блок дублирующих педалей автомобиля; блок управления лабораторным стендом; вулканизатор 6140; газ.оборудование в сборе баллон А; диагностическая система КАД-300; зарядное устройство ВСА 5А; компрессор К-11; контрольно-испытательный стенд для</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Медведевский район, п. Нолька, д 32 а</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а</p>
--	---	--

	<p>контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02; машина балансировочная АС-1-01; монитор SONY VGN-FS2 15MR; набор инструментов 56 предметов; набор инструментов 98 предметов; прибор К-526; прибор проверки фар модели ОП-1; прибор СМОГ-1М; системный блок Sony VGN-FS215VR 512/80/128mb/модем; станок ш/м М-11(Джулиано); стенд для испытаний, регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11; стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25"; стенд тормозной л/а СТМ-3500; стенд-тренажер"Система управления и пита; стол-стеллаж 2600*600; таль цепная 2т; тест-система СКО-1; установка АС/DC TIG 203 Pulse; шкаф встроенный металлический; электро-механический подъемник.</p> <p>Сварочная мастерская (учебный корпус 4, каб.5) Средства обучения: сварочное оборудование, наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски ВМ-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 АС/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря-ремонтника; фильтро- вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 Е</p> <p>Токарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 16 В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный</p> <p>Зона под вид работ Цифровое земледелие (учебный корпус 7, каб. 201) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения:</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>
--	--	---

	<p>VR- тренажер подготовка управления беспилотными летательными аппаратами; Квадрокоптер с тепловизором; Сельскохозяйственный дрон Стремянка трёхступенчатая; Тренажёр-симулятор агронавигатор, система параллельного вождения + управление внешними устройствами непосредственно навигатором; Программное обеспечение для проектирования полетного задания; Программное обеспечение для фотограмметрической триангуляции.</p> <p>Зона под вид работ Моделирование производственных процессов в сельском хозяйстве (учебный корпус 7, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: VR- тренажер подготовка управления беспилотными летательными аппаратами Квадрокоптер с тепловизором Сельскохозяйственный дрон Стремянка трёхступенчатая Тренажёр-симулятор агронавигатор, система параллельного вождения + управление внешними устройствами непосредственно навигатором Программное обеспечение для проектирования полетного задания Программное обеспечение для фотограмметрической триангуляции</p> <p>Зона под вид работ Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственной техники Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: Борона навесная; Вытяжная вентиляция; Диагностический сканер; Зерноуборочный комбайн, в комплекте жатка и прицеп; Косилка роторная; Набор с инструментов; Плуг навесной 3+1, оборотный, с болтовой защитой; Пресс-подборщик рулонный; Противооткатные упоры под колесо; Сеялка; ; сеялка пневматическая для посева различных овощных культур; Трактор МТЗ-82.3; Трактор Кировец К-525; Трактор экскаватор-погрузчик; Комбайн Акрос 585; Шприц рычажно-плунжерный</p> <p>Зона под вид работ ТО и ремонт двигателей, трансмиссии и гидравлических систем (учебный корпус 7, каб.116)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
--	---	--

	<p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer - 1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Средства обучения: Двигатель внутреннего сгорания на кантователе – 3 шт; Дроссель- расходомер СДР-ЗУК; Задний мост грузового автомобиля КЕАИАЗ; Кантователь для ДВС, КПП двух сторонний – 2 шт, Ключ моментный; Кольцосъемник GARWIN PRO 704110; Компрессор гаражный DENZEL 58111; Коробка передач КАМАЗ; Кран гидравлический GARWIN GE-SK02; Лабораторный стенд "Гидроприводы и гидромашины" ЭЛБ-030; Моментоскоп СП60-09-20 СБ; Набор с инструментов - Licota ALK-8023F – 4 шт; Нутромер НИ 100-160 0,01 ЧИЗ; Приспособление для ремонта коробок переключения передач ZF16S151; Стенд электронный для испытаний и регулировки форсунок М-107Э СР.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Зона под вид работ Эксплуатация и техническое обслуживание грузового автомобиля Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование:, Ноутбук-Lenovo Ryzen, Многофункциональное устройство- HP LaserJet Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web Средства обучения: Верстак, VR- тренажер сварочные работы, Автомобиль грузовой, самосвал.-КАМАЗ 45143-А5, Вытяжная вентиляция-для удаления выхлопных газов Nordberg B3, Детектор утечек хладагента-Licota ATR-3300, Домкрат 10т-GARWIN GE-WJ010A, Костюм сварщика, Краги сварщика спилковые пятипалые, Лежак подкатной для автослесаря-Garwin Pro GE-CRP, Маска сварщика с затемнением, Набор для проверки пневмопривода-М-100, Набор для разбора пинов-SpecX A60060, Набор инструментов-GARWIN GTK-010311, Набор инструментов для электрика-Licota TCP-0352, Подкатная тележка для установки и снятия колес-NORDBERG N31007, Пуско-зарядное устройство-ATIS B-1500, Сварочный аппарат- REAL SMART MIG 200 (N2A5), Сварочный аппарат- TECH MIG 250 (N257), Сканер диагностический для диагностики грузовых автомобилей-LAUNCH X-431 PRO3 FULL V.4.0, Станция для обслуживания кондиционерных систем автомобиля-Kraftwell KRW134 ASA, Стенд-тренажер электрооборудования автомобиля КамАЗ, Стол сварщика сварочный пост- СС-02-06, Тестер цифровой (мультиметр)-CEM DT-9918Т</p> <p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство). Учебный тренажер "Погрузчик-студент" Учебный тренажер "Экскаватор-студент"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
--	--	---

		<p>Учебный тренажер "Бульдозер-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Трактор-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Комбайн-студент"</p> <p>Трактор Беларус-82.3</p> <p>Трактор сельскохозяйственный колёсный "Кировец" К-525</p> <p>Зерноуборочный комбайн в комплекте с жаткой и прицепом "ACROS-585"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
35.	Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	<p>Лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (учебный корпус 3, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: комплекты оборудования контролю состояния тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, стенды, макеты и образцы сельскохозяйственной и мелиоративной техники, ее узлов и агрегатов, подборщик ПС-1,6; вариатор ходовой части СК-5; ведущий мост СК-5; вентилятор очистки СК-5; коробка перемены передач СК-5; бортовой редуктор СК-5; механизм высева семян СУПН-8; сеялка зернотуковая СЗ-3,6; жатка ЖРБ-4,2; молотильное устройство СК-5; соломотряс и очистка СК-5; редуктор пресс-подборщика ПС-1,6; стенд изучения электрооборудования ДОН-1500</p> <p>Лаборатория топлива и смазочных материалов (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов, комплекты измерительных приборов (стендов), по определению характеристик топлива и смазочных материалов, вытяжной шкаф вибросито, стенд для разборки (сборки) сцепления; стенд для разборки (сборки) коробки перемены передач; сварочный аппарат; верстак; сверлильный станок Корвет-41; экспресс-лаборатория ЭЛТ-1; экспресс-лаборатория «ВИИТиН»</p> <p>Лаборатория автотракторное электрооборудование (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: монитор 21,5 "lcd viewsonic va 2248 -led; — мфу lj pro m1217nfv a4; ист. блок amd 3000+/512*2/160 gb/dvd-rw/fdd 3.5+клав+мышь;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Панфилова, д. 17;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>

	<p>Средства обучения: стенд наборный электронный модульный LD, комплект деталей электрооборудования автомобилей, комплект расходных материалов, аккумулятор бст-190, 2 шт.; баллон углекислотный; вентилятор; вытяжной шкаф лф-212; гиам 27-04(прибор); дефектоскоп вихретоковый dex demector; комплект мебели для учебного процесса на 14 посадочных мест; комплект очаст.5589; комплект проводов и шлангов; маска сварщика с автозатемн. matrix; машинка шлифовальная отрезная не испр.; программно-аппаратный комплекс "автоматизированное зсу"; промывной аппарат; станок вертик-фрезер(раскомплектован); станок раст пед14557; станок токарн п616 1п611; станок точильн шлспр; станок алмозно-расточной; стратоскоп мотортестер; токарно-винт.станок 1а 616; токарно-виһтор.ст.1а62; устройство р-176; устройство р-177; хонингвальнй станок;</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по);справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория ходовые системы тракторов и автомобилей (учебный корпус 2, цокольный этаж)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>мультимедийное оборудование: монитор lcd samsung 22" sm 225mw; систем.блок p-athlon64 x2 6000/1024*2мб/320 gb/клавиатура+мышь+коврик</p> <p>Средства обучения: бензиновый двигатель на мобильной платформе, дизельный двигатель на мобильной платформе, нагрузочный стенд с двигателями, весы электронные, сканеры диагностические, аквадистиллятор (4л/час) дэ-4; баллон кислородный; вибратор иг 121; газоанализатор гиам-29; генератор иг 121; доска классная 1000*1500; комплект для очистки свечей; комплект мебели для учебного процесса на 18 посадочных мест; макет двигателя сб. ваз-21124 1.6; набор профинструментов ну-1412/108; нагрузочная вилка нв-03;и однофазное переносное профессиональное зарядное устройство test 48/2 prof; преобразователь иг 121; прибор проверки свечей; прибор регулировки форсунок без трубки; принтер canon lbp 1120; сварочный полуавтомат торнадо-160; станина ир 26,33; станок сверлильный корвет-41; степд для испытания; степд ки-4200; степд электро стэу28; стенд для сборки разборки кпп; стенд для сборки разборки сцепления; стенд m106/ки15706; стробоскоп мотортестер focus f-10; установка учебно-лабораторная для исследования рабочих органов; эл.тормозной степд ки-1363-б; электродвигатель аир 10094, 2 шт.; тормозной стенд автомобиля КАМАЗ; стенд учебный КАМАЗ в разрезе; стенд рулевое управление; трактор для определения центра тяжести; разрезы топливных насосов, стенд для проверки плунжерных пар топливных насосов и обратных клапанов топливных насосов; стенд для регулировки форсунок; Стенд для</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Советская, д. 158;</p>
--	---	---

	<p>испытания и регулировки форсунок М-107 СР; разрезы карбюраторов различных модификаций; комплект плакатов по топливной аппаратуре.</p> <p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатории «Машиноиспользование» (учебный корпус 7, гараж с учебными автомобилями и тракторами)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: автомобиль ВАЗ – 21213, автомобиль ГАЗ - 3110, автомобиль ГАЗ-САЗ – 35072, автомобиль ГАЗ – 322132, автомобиль Chevrolet Lanos, автомобиль ЗАЗ SENS TF 968 Р 91, автомобиль лада 21723 – 2шт., набор инструмента, сварочный аппарат инвертор «Прораб Forward 202 IGBT», дрель электрическая ДУ – 16/1050 ЭР, стенд информационный, автомобиль ВАЗ – 21213, мойка, стойка ограничительная для учебной площадки, компрессор FX 90, сварочный аппарат (стационарный), информационный стенд, трактор Т-150к, трактор Беларус 82, динамографы; образцовый динамометр; расходомеры жидкостей и газов; счетчик мото-часов.</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции растениеводства (учебный корпус 7, каб.101)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: стенды и фрагменты машин для основной, предпосевной и междурядной обработки почв, стенды и фрагменты машин для посева и посадки, стенды и фрагменты машин для уборки и после уборочной обработки урожая, плакаты – 180 шт., макеты, зерноочистительная машина, свеклоуборочный комбайн, разбрасыватель органических удобрений, разбрасыватель минеральных удобрений, стенд «Репетитор комбайна СК-5», стенд «Репетитор комбайна СК-6», стенд «Типы семяпроводов», стенд «Типы высевальных аппаратов», стенд «Типы лап культиваторов», стенд «Редуктор сеялки СЗП-3,6», стенд «Типы цепей», электрофицированный стенд «Гидросистема комбайна СК-5», стенды «Зарубежные сельскохозяйственные машины».</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
--	--	---

	<p>Программное обеспечение: microsoft access (лицензия №700524030); microsoft office standard (лицензия №66059532 open 96044930zze1711); microsoft project professional (лицензия №700524030); microsoft visio professional (лицензия №700524030); microsoft visual studio enterprise (лицензия №700524030); microsoft windows enterprise (лицензия №700524030); агент dr.web (лицензия №lbw-bc-12m-1600-b1); компас-3d v17 (лицензия №вг-16-00168); комплект гарант-мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект по для решения основных пользовательских задач (свободно распространяемое по); справочная правовая система "консультант плюс" (договор № рдд_8001_п, № рдд_8002_п);</p> <p>Лаборатория технологии и механизации производства продукции животноводства (учебный корпус 7, цоколь каб.11)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: стенды и фрагменты оборудования по уборке и удалению навоза, стенды и фрагменты оборудования по содержанию животных и птицы, стенды и фрагменты оборудования для поения животных и птиц, стенды и фрагменты оборудования для приготовления и раздачи кормов, макеты, сеялка СЗП-3,6; картофелесажалка СН-4Б, культиватор КПС-4, протравливатель семян ПС-10, ПС-3, плуг ПЛН-3-3,5; пресс-подборщик ПС-16, культиватор КОН-2,8; комбайн СК-5, плакаты, культиватор КПС – 5. Комбайн ДОН-1500, картофелеуборочный комбайн ККУ, жатка комбайна ДОН-1500, подборщик жатки, наклонная камера, опрыскиватель ПОУ – 1, льно комбайн.</p> <p>Трактородром (п. Нолька, д.32а)</p> <p>Средства обучения: Автомобиль технической помощи (передвижная мастерская на базе ГАЗ 33081); Автомобиль УАЗ 220695-04; Автомобиль УАЗ Patriot 2013 2,7 МКПП внедорожник 5-дв.; Автоцистерна пожарная АЦ 1.6-40(33081) ВЛ; КОМБАЙН ДОН-1500; КОМБАЙН ЕНИСЕЙ 1200; Полноприводный грузовой автомобиль 3897-0000010-24; Трактор гусеничный Онежец-310; Трактор гусеничный ДТ-75М; трактор Т-40; Трелевочная машина многофункциональная (форвардер) Komatsu 840 4-6; Тягач седельный Урал 63704-0151; трактор Т-150К</p> <p>Пункт технического обслуживания и ремонта (учебный корпус 4, каб. 4)</p> <p>Средства обучения: уборочно-моющий участок : пункт мойки, расходные материалы для мойки и ухода за техникой, диагностический участок: польемник (смотровая яма), диагностическое оборудование наборы инструмента, слесарно-механический участок, подъемник (смотровая яма), станок шиномонтажный; стенд для балансировки колес, компрессор (пневмолиния), стенд для мойки колес, оборудования для замены эксплуатационных жидкостей, набор инструмента, участок подготовки машин и оборудования к хранению, комплекты оборудования по проведению работ по техническому обслуживанию и хранению тракторов, автомобилей и сельскохозяйственной техники, автомобиль ВАЗ-2106; автосканер ДСГ 2М (ВАЗ;ГАЗ); адаптер диагностический с кабелем; блок дублирующих педалей автомобиля; блок управления лабораторным стендом; вулканизатор 6140;</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Медведевский район, п. Нолька, д 32 а</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а</p>
--	---	--

	<p>газ.оборудование в сборе баллон А; диагностическая система КАД-300; зарядное устройство ВСА 5А; компрессор К-11; контрольно-испытательный стенд для контроля и регулировки снятого с автомобиля электрооборудования Э250М-02; машина балансировочная АС-1-01; монитор SONY VGN-FS2 15MR; набор инструментов 56 предметов; набор инструментов 98 предметов; прибор К-526; прибор проверки фар модели ОП-1; прибор СМОГ-1М; системный блок Sony VGN-FS215VR 512/80/128mb/модем; станок ш/м М-11(Джулиано); стенд для испытаний,регулировки и диагностики топливного насоса высокого давления дизельных двигателей СДМ-8-11; стенд очистки и пр.форс.ДД-2200 с ванной ультразвуковой "Кристалл-25"; стенд тормозной л/а СТМ-3500; стенд-тренажер"Система управления и пита; стол-стеллаж 2600*600; таль цепная 2т; тест-система СКО-1;установка AC/DC TIG 203 Pulse; шкаф встроенный металлический; электро-механический подъемник.</p> <p>Сварочная мастерская (учебный корпус 4, каб.5) Средства обучения: сварочное оборудование, наборы инструмента для сварки, наборы измерительных инструментов, средства индивидуальной защиты, система отвода производственных газов (вытяжка), расходный материал, защитное ограждение, 9 шт.; комплекс "Инверторная установка для импульсной механизированной сварки плавящимся электродом в среде защитного газа"; комплекс "Инверторная установка для сварки неплавящимся электродом на постоянном/переменном токах в среде защитных газов"; комплекс ручной дуговой сварки, 5 шт.; машина для снятия фаски ВМ-21 с дополнительной направляющей для труб; машина шлифовальная угловая RedVerg RD-AG110-125, 6 шт.; машина шлифовальная угловая Интерскол УШМ-150/1300, 2 шт.; пила монтажная DeWalt D28720 V; сварочная установка TIG 160 AC/DC; стол сварщика, 8 шт.; стол слесаря-ремонтника; фильтро- вентиляционная установка ФВУ-03-02, 3 шт.; шкаф для инструмента; шкаф для одежды, 6 шт.; электрический труборез ПайпКат 360 E</p> <p>Токарная мастерская (учебный корпус 6, каб. 101) Комплект мебели для учебного процесса. Средства обучения: доска аудиторная 1500*1000; жалюзи горизонтальные 3,33м2, 9 шт.; станок токарно-винторезный станок 1К62; станок токарный 1Б В 20; станок токарный 1В 62 Г 80000; станок токарный 1В 62Г 80000, 8 шт.; станок токарный 1В 62Г80000; станок токарный 1В62Г 80000; станок токарный 1К 62; станок токарный мод. 1В62Г 80000; токарно-винторезный станок 1К62; тумба инструментальная, 12 шт.; шкаф инструментальный</p> <p>Зона под вид работ Цифровое земледелие (учебный корпус 7, каб. 201) Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Волкова, д. 155а</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31</p>
--	---	---

		<p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: VR- тренажер подготовка управления беспилотными летательными аппаратами; Квадрокоптер с тепловизором; Сельскохозяйственный дрон Стремянка трёхступенчатая; Тренажёр-симулятор агронавигатор, система параллельного вождения + управление внешними устройствами непосредственно навигатором; Программное обеспечение для проектирования полетного задания; Программное обеспечение для фотограмметрической триангуляции.</p> <p>Зона под вид работ Моделирование производственных процессов в сельском хозяйстве (учебный корпус 7, каб. 101)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: VR- тренажер подготовка управления беспилотными летательными аппаратами Квадрокоптер с тепловизором Сельскохозяйственный дрон Стремянка трёхступенчатая Тренажёр-симулятор агронавигатор, система параллельного вождения + управление внешними устройствами непосредственно навигатором Программное обеспечение для проектирования полетного задания Программное обеспечение для фотограмметрической триангуляции</p> <p>Зона под вид работ Эксплуатация и обслуживание сельскохозяйственной техники</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт., Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: Борона навесная; Вытяжная вентиляция; Диагностический сканер; Зерноуборочный комбайн, в комплекте жатка и прицеп; Косилка роторная; Набор с инструментов; Плуг навесной 3+1, оборотный, с болтовой защитой; Пресс-подборщик рулонный; Противооткатные упоры под колесо; Сеялка; ; сеялка пневматическая для посева различных овощных культур; Трактор МТЗ-82.3; Трактор Кировец К-525; Трактор экскаватор-погрузчик; Комбайн Акрос 585; Шприц рычажно-плунжерный</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
--	--	---	--

		<p>Зона под вид работ ТО и ремонт двигателей, трансмиссии и гидравлических систем (учебный корпус 7, каб.116)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer - 1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Средства обучения: Двигатель внутреннего сгорания на кантователе – 3 шт; Дроссель- расходомер СДР-ЗУК; Задний мост грузового автомобиля КАМАЗ; Кантователь для ДВС, КПП двух сторонний – 2 шт, Ключ моментный; Кольцосъемник GARWIN PRO 704110; Компрессор гаражный DENZEL 58111; Коробка передач КАМАЗ; Кран гидравлический GARWIN GE-SK02; Лабораторный стенд "Гидроприводы и гидромашины" ЭЛБ-030; Моментоскоп СП60-09-20 СБ; Набор с инструментов - Licota ALK-8023F – 4 шт; Нутромер НИ 100-160 0,01 ЧИЗ; Приспособление для ремонта коробок переключения передач ZF16S151; Стенд электронный для испытаний и регулировки форсунок М-107Э СР.</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Зона под вид работ Эксплуатация и техническое обслуживание грузового автомобиля</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование:; Ноутбук-Lenovo Ryzen, Многофункциональное устройство- HP LaserJet</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: Верстак, VR- тренажер сварочные работы, Автомобиль грузовой, самосвал-КАМАЗ 45143-А5, Вытяжная вентиляция-для удаления выхлопных газов Nordberg В3, Детектор утечек хладагента-Licota ATR-3300, Домкрат 10т-GARWIN GE-WJ010A, Костюм сварщика, Краги сварщика спилковые пятипалые, Лежак подкатной для автослесаря-Garwin Pro GE-CRP, Маска сварщика с затемнением, Набор для проверки пневмопривода-М-100, Набор для разбора пинов-SpecX A60060, Набор инструментов-GARWIN GTK-010311, Набор инструментов для электрика-Licota TCP-0352, Подкатная тележка для установки и снятия колес-NORDBERG N31007, Пуско-зарядное устройство-ATIS В-1500, Сварочный аппарат- REAL SMART MIG 200 (N2A5), Сварочный аппарат- TECH MIG 250 (N257), Сканер диагностический для диагностики грузовых автомобилей-LAUNCH X-431 PRO3 FULL V.4.0, Станция для обслуживания кондиционерных систем автомобиля-Kraftwell KRW134 ASA, Стенд-тренажер электрооборудования автомобиля КамАЗ, Стол сварщика сварочный пост- СС-02-06, Тестер цифровой (мультиметр)-CEM DT-9918Т</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
--	--	---	---

		<p>Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным и мобильным энергетическим средством (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).</p> <p>Учебный тренажер "Погрузчик-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Экскаватор-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Бульдозер-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Трактор-студент"</p> <p>Учебный тренажер "Комбайн-студент"</p> <p>Трактор Беларус-82.3</p> <p>Трактор сельскохозяйственный колёсный "Кировец" К-525</p> <p>Зерноуборочный комбайн в комплекте с жаткой и прицепом "ACROS-585"</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23;</p> <p>Республика Марий Эл, Медведевский район, В-Азяково ул. Фрунзе д.41А</p>
36.	Государственная итоговая аттестация	<p>Кабинет подготовки к государственной итоговой аттестации (учебный корпус 7, каб. 212)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Средства обучения: рабочие столы 15 шт., информационная документация по специальностям, переносные стенды</p> <p>Методический кабинет (учебный корпус 7, каб. 201)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: переносной мультимедийный проектор Acer -1 шт., EPSOW EH –TW550 – 1шт., ноутбук Lenovo 1шт., экран переносной- 1 шт.,</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p> <p>Средства обучения: информационные стенды, информационно-методические материалы по всем специальностям</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы студентов (учебный корпус 7, каб.212)</p> <p>Комплект мебели для учебного процесса.</p> <p>Мультимедийное оборудование: компьютер cei-1800/256v/ddr-40-2; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-4; компьютер cei-1800/256v/ddr-40-6; компьютер; ПК 3 - icl ray s902.3 ,клавиат.,мышь.монитор viewsonic va2038w-led, 12 шт.; принтер мфу laser jet m 1120; проектор hitachi cr-rx78;</p> <p>Программное обеспечение: Windows 7 Professional, Microsoft Office 2010, 7-Zip, ABBYY FineReader 9.0, CDBurnerXP, Dr.Web</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>
37.		<p>Актовый зал (учебный корпус 7)</p> <p>актовый зал на 212 посадочных мест</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д. 23</p>

	<p>оборудование: микрофон-2 шт., рэковая стойка – 1 шт., баян концертный – 1 шт., микшер – 1 шт., микшерный пульт Yamaha MG-82CX – 1 шт., музыкальный центр SONY MHC-6T22 – 1 шт., музыкальный центр с караоке – 1 шт., р/система Innotone WM210-1 антенная, 2 вокальных микрофона -1 шт., синтезатор – 1 шт., усилитель мощности – 1 шт., акустическая система W-3000 – 1 шт.</p> <p>Читальный зал (учебный корпус 1) Читальный зал на 45 рабочих мест, в том числе 12 автоматизированных рабочих мест с выходом в Интернет; фонд читального зала – 16974 экз., в том числе: книги/брошюры - 464/8; иностранные книги/ иностр. брошюры - 545/5; журналы - 2356; иностранные журналы – 526; информационные ресурсы (на открытом доступе) – 5148; электронные ресурсы – 573; гости - 14</p> <p>Научно-техническая библиотека (учебный корпус 1) Посадочные места для пользователей библиотеки – 589; посадочные места для пользователей библиотеки, оснащенные персональными компьютерами – 35; посадочные места для пользователей библиотеки с доступом к интернету – 35; копировально-множительная техника – 39; персональные компьютеры – 60; автоматизированная информационно-библиотечная система (АИБС); электронная библиотека (электронная библиотечная система)</p>	<p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p> <p>424000, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, пл. Ленина, д. 3</p>
--	---	---

Информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Наименование печатных и электронных образовательных и информационных ресурсов	Названия
1. Библиотеки, в том числе электронные библиотеки	<p>1. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации базы данных № 2011620157 от 25.02.2011 БД «Электронно-библиотечная система МарГТУ (ЭБС МарГТУ)» (бессрочно)</p> <p>2. ЭБС ПГТУ: свидетельство регистрации электронного средства массовой информации Марий Эл № ФС77-43589 от 18.01.2011 «Электронно-библиотечная система МарГТУ» (бессрочно)</p> <p>3. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 930/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021)</p> <p>4. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 931/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 20.10.2020 по 31.08.2021)</p> <p>5. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 934/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021)</p> <p>6. ООО «Издательство Лань»: Контракт на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям № 936/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 10.11.2020 по 31.08.2021)</p> <p>7. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 6902/20/937/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 01.09.2020 по 31.08.2021)</p> <p>8. ООО Компания «Ай Пи Эр Медиа»: Контракт № 6917/20/932/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 26.12.2020 по 31.08.2021)</p> <p>9. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 939/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 01.09.2020 по 31.08.2021)</p> <p>10. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 940/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 24.09.2020 по 31.08.2021)</p> <p>11. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»: Контракт № 941/2020 от 14.07.2020 г. (срок действия: с 29.11.2020 по 31.08.2021)</p> <p>12. Издательство «Академия»: Контракт № 11/ЭБ-18 от 15.10.2018 (срок действия: с 15.10.2018 по 14.10.2021)</p> <p>13. Издательство «Академия»: Контракт № 12/ЭБ-18 от 15.10.2018 (срок действия: с 15.10.2018 по 14.10.2021)</p> <p>14. Издательство «Академия»: Контракт № 1414/ЭБ-20 от 24.08.2020 (срок действия: с 24.08.2020 по 23.08.2023)</p>
2. Профессиональные базы данных, информационные справочные и поисковые системы, информационные ресурсы	1С предприятие 8, Справочная правовая система «Консультант Плюс», Гарант-эксперт
3. Периодические издания по ОП	<p>1 Журнал «Автомобильный транспорт»</p> <p>2 Журнал «За рулем»</p> <p>3 Журнал «Новое сельское хозяйство»</p> <p>4 Журнал «Сельская новь»</p> <p>5 Журнал «Сельский механизатор»</p> <p>6 Журнал «Экономика сельского хозяйства России»</p> <p>7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»...</p>

**Места проведения практической подготовки (перечень договоров)
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной
техники и оборудования**

№ п/п	Организация	Реквизиты договора	
1.	ООО «Технотех»	9/2021	01.02.2021
2.	АО ПЗ «Шойбулакский»	17/2021	02.02.2021
3.	ООО «Спектр»	20/2021	04.02.2021
4.	СПК «Звениговский»	23/2021	04.02.2021
5.	ГБУ РМЭ «Автобаза Правительства РМЭ»	24/2021	05.02.2021
6.	ООО «Кондор-Сервис»	26/2021	05.02.2021
7.	ООО «Спецмонтаж наладка»	50/2021	05.04.2021
8.	АО ЖЭУК Заречное	51/2021	05.04.2021
9.	ООО «Мясокомбинат Звениговский»	52/2021	05.04.2021
10.	ООО Медведевская управляющая компания «Жилищно-коммунальный сервис»	56/2021	05.04.2021
11.	ОАО ПЗ «Пижанский»	58/2021	05.04.2021
12.	ООО СХП «Москва»	59/2021	05.04.2021
13.	ООО база технической комплектации «МариУралТракСервис»	60/2021	05.04.2021
14.	ООО «Юкон»	61/2021	06.04.2021
15.	ИП Дудин А.А.	62/2021	06.04.2021
16.	СПК колхоз им Ленина	63/2021	06.04.2021
17.	ИП Хорошавина Е.В.	64/2021	06.04.2021
18.	ООО «Компания Форест»	65/2021	06.04.2021
19.	ООО «Сэмон+»	66/2021	06.04.2021
20.	ООО «Май»	68/2021	06.04.2021
21.	ООО «Триест»	69/2021	06.04.2021
22.	ООО «Рассвет»	70/2021	06.04.2021
23.	ООО «Римко»	71/2021	06.04.2021
24.	СПК «Победа»	72/2021	06.04.2021
25.	ЗАО ПЗ «Семеновский»	75/2021	06.04.2021
26.	ООО «ЛидерАвто»	78/2021	06.04.2021
27.	ООО «Мехис-Центр»	79/2021	06.04.2021
28.	ООО «Империя Авто»	80/2021	05.04.2021
29.	ООО «Авто-5»	81/2021	06.04.2021
30.	ООО «Оршанский сельхозпром»	82/2021	07.04.2021
31.	ИП Степанов К.Л.	83/2021	07.04.2021
32.	ООО Агрофирма «Акпарс»	127 /2021	20.04.2021
33.	ИП Поляков О.Ю. «автобан»	130 /2021	20.04.2021
34.	ООО «Мари-Куптинское»	131 /2021	20.04.2021
35.	ИП КФХ Агафонова И.В.	132 /2021	20.04.2021
36.	СПК колхоз «Пригородный»	133 /2021	20.04.2021
37.	ООО «П/Ф Акашевская»	142 /2021	20.04.2021
38.	ЗАО «Марийское»	143 /2021	20.04.2021
39.	ООО «Фирма Сувенир»	164/2021	22.04.2021
40.	ООО «Велес»	195/2021	27.04.2021
41.	Сернурский филиал АО «Марий Эл Дорстрой»	246/2021	29.04.2021

42.	ООО «ИнвестФорэст»	298/2021	13.05.2021
43.	ИП КФХ Севрюгин С.В.	527/2021	10.09.2021
44.	ООО «Возрождение» генеральный Нижегородская обл.	529/2021	10.09.2021
45.	ООО «Проектное управление «Парус»	530/2021	10.09.2021
46.	ИП КФХ Воронцов В.В	532/2021	10.09.2021
47.	ИП Федотов С.А.	542/2021	20.09.2021
48.	ООО «Протеин Нутришенс»	574/2021	24.09.2021
49.	ИП Михеев Евгений Владимирович	644/2021	12.11.2021
50.	ООО «Маризернопродукт»	67/2021 657/2021	06.04.2021 16.11.2021
51.	ООО «КМ»	658/2021	16.11.2021
52.	ООО «Атлант-ММ»	748/2022	07.02.2022
53.	СПК колхоз «Новый» Кировская область	780/2022	28.02.2022
54.	ООО Аленкинская ПМК	952/2022	15.04.2022
55.	ООО Строительная компания Олимпия	951/2022	15.04.2022
56.	ООО «Агромагстрой»	798/2022	17.03.2022
57.	ООО «Чистый город»	813/2022	21.03.2022
58.	ООО «Строительные технологии»	820/2022	22.03.2022
59.	ООО «Птицефабрика Акашевская»	1021/2022	06.05.2022
60.	ЗАО «Сернурский Сырзавод»	1034/2022	12.05.2022
61.	МБОУ Куракинская средняя общеобразовательная школа	1062/2022	20.05.2022
62.	ООО «Теплопол12»	1064/2022	20.05.2022
63.	АО ПО «Завод имени Серго»	1065/2022	20.05.2022
64.	ООО «НАТА-ИНФО»	1067/2022	20.05.2022
65.	ООО «Промсервис»	1100/2022	26.05.2022

МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Описание системы менеджмента качества

С целью оценки качества освоения основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена обучающимися применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, по каждой дисциплине и профессиональному модулю определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-24-2019), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2023).

Форма и процедуры контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для текущего контроля, промежуточной аттестации создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющих оценить знания, умения и приобретенные компетенции. ФОС для промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного положительного заключения работодателей.

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучающимся требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизации, скорости выполнения и др.) и т.д.

Формами промежуточной аттестации обучающихся являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен квалификационный. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели (эксперты) и/или преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта

Программа государственной итоговой аттестации предназначена для обучающихся, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования с присвоением квалификации Техник-механик.

Целью государственной итоговой аттестации (ГИА) является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Форма государственной итоговой аттестации - защита дипломного проекта, которая выполняется в виде дипломной работы. В дипломный проект включается демонстрационный экзамен. Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Порядок выполнения и защиты дипломного проекта регламентируется «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23-2019).

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией «WorldSkills International»), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки «отлично» по демонстрационному экзамену.

Дипломный проект представляет собой либо самостоятельное логически завершенное исследование, связанное с решением научно-практической задачи, либо технический проект, посвященный решению проектно-конструкторской или технологической задачи в заданной области техники и технологии соответствующего направления подготовки. Дипломный проект может носить практический или опытно-экспериментальный характер, в отдельных случаях может быть выполнен дипломный проект теоретического характера.

Для организации работы по выполнению дипломного проекта и его защите на информационном стенде в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ», реализующем ОП СПО, размещаются:

- 1) программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- 2) методические рекомендации, содержащие требования к структуре, содержанию, объему дипломного проекта, оформлению дипломного проекта;
- 3) приказ о закреплении тем дипломного проекта, назначении руководителей и консультантов;
- 4) график проведения защит дипломного проекта.

Темы дипломных проектов определяются с учетом современных требований развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, имеют практикоориентированный характер. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу

среднего профессионального образования.

Перечень тем дипломного проекта разрабатывается преподавателями профессионального цикла в рамках профессиональных модулей, рассматривается на цикловой комиссии и утверждается на заседании Методического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», доводится до сведения обучающихся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы дипломного проекта, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Право выбора темы дипломного проекта реализуется в написании заявления на имя руководителя Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ» с указанием темы.

Обучающиеся оформляют заявление о закреплении тем и назначении руководителя дипломного проекта (далее - заявление) в течение одного месяца с момента объявления тем. Заявления рассматриваются на заседании Педагогического совета Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ», решение оформляется протоколом. В случае отсутствия заявления колледж вправе произвести закрепление темы дипломного проекта на свое усмотрение.

Дипломный проект выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта), развивая и дополняя их. При определении темы дипломного проекта следует учитывать, что ее содержание может основываться: - на обобщении результатов выполненной ранее обучающимся курсовой работы (проекта), если она выполнялась в рамках соответствующего профессионального модуля; - на использовании результатов выполненных ранее практических заданий. Выбор темы дипломного проекта обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

Дипломный проект должен иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или образовательных организаций. Выполненный дипломный проект в целом должен:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки обучающегося, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО.

Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Организация государственной итоговой аттестации выпускников определяется СМК-ПИ-3.03-23-2019 Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ».

Государственная итоговая аттестация проводится с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями, которые создаются в Йошкар-Олинском аграрном колледже ФГБОУ ВО «ПГТУ по каждой реализуемой образовательной программе среднего профессионального образования.

Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям ФГОС СПО, оценка качества освоения образовательных программ;

- решение вопроса о присвоении квалификации по специальности СПО по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная экзаменационная комиссия формируется из педагогических работников Университета и лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. Численность государственной экзаменационной комиссии должна составлять не менее 5 человек. Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом ректора Университета не позднее чем за месяц до начала ГИА.

Государственная итоговая аттестация является обязательной для выпускников всех форм обучения, завершающих освоение образовательной программы среднего профессионального образования.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломного проекта осуществляют заведующие отделениями, учебной частью, председатели предметных (цикловых) комиссий в соответствии с должностными обязанностями. Для подготовки дипломного проекта обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

Руководитель дипломного проекта контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты. В обязанности руководителя дипломного проекта входят: - помощь обучающемуся в выборе темы дипломного проекта. Выбранная обучающимся тема дипломного проекта обязательно согласовывается с руководителем дипломного проекта.

Закрепление за обучающимися тем дипломного проекта, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям дипломного проекта (экономическая, графическая, исследовательская, экспериментальная, опытная и т.п. части) осуществляется приказом ректора Университета не позднее чем за 2 недели до выхода студентов на преддипломную практику. Проект приказа вносит директор Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ, реализующего ОП СПО.

Название темы дипломного проекта во всех документах должно быть неизменным и соответствовать приказу о закреплении тем дипломного проекта. Любые изменения в теме, наименовании объекта исследования, фамилии обучающегося или руководителя дипломного проекта оформляются соответствующими приказами по Университету.


Корректировка (уточнение) выбранной темы по согласованию с руководителем дипломного проекта возможна не позднее, чем за один месяц до защиты дипломного проекта.

По утвержденным темам руководители дипломных проектов разрабатывают индивидуальные задания, которые рассматриваются предметной (цикловой) комиссией, подписываются руководителем дипломного проекта, утверждаются заместителем директора колледжа и выдаются обучающимся под роспись не позднее чем за 2 недели до начала преддипломной практики. При этом индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

Обучающийся не менее двух раз в месяц отчитывается перед руководителем дипломного проекта о выполнении задания. Законченные главы дипломного проекта сдаются руководителю на проверку в сроки, предусмотренные индивидуальным графиком. Проверенные главы дорабатываются в соответствии с полученными от руководителя дипломного проекта замечаниями, после чего обучающийся приступает к оформлению работы в соответствии с требованиями. По завершении руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебно-воспитательной работе колледжа.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ АГРАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Йошкар-Олинский аграрный колледж
 /Г.В. Богданов/

« 29 » 04 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники и оборудования

РАССМОТРЕНО

на заседании

Педагогического совета

Протокол № 8 от

« 29 » 04 2022 г.

г. Йошкар-Ола, 2022г.

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- Примерная рабочая программа воспитания 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

Разработчики:

Аносова Н.А., заместитель директора по ВР Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Лямина Г.В., заместитель директора по учебно-методической работе

Васильев В.И., заместитель директора по УПР

Маршалова А.Н., заведующая отделением Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева И.В., старший методист

Бусыгина Т.С., председатель предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических и естественно-научных дисциплин

Бояршинова Т.И., председатель общепрофессиональных дисциплин

Сидоров А.С., председатель механико-технических дисциплин и профессиональных модулей

Яковлева М.Ю., педагог-психолог

Волков Г.К., руководитель физического воспитания

Новоселова Н.В. преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях;</p> <p>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <p>Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2022 г. № 235., зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. №24 мая 2022 г., регистрационный № 6856)7;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №555н от 02.09.2020 г. (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 24.09.2020 г., №60002).</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации	В соответствии со сроком обучения по специальности 35.02.16 Эксплуатация и

программы	ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители (кураторы), преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (deskрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой	ЛР 4

среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<p align="center">Личностные результаты</p> <p align="center">реализации программы воспитания,</p> <p align="center">определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально	ЛР 16

близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ЛР 22
Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	ЛР 24

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	ЛР 25
Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими	ЛР 26
Готовый работать в команде единомышленников	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
Литература	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 24, ЛР 26
Родной язык	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
Иностранный язык	ЛР 26
История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 24
Физическая культура	ЛР 9
ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
Астрономия	ЛР 10
Математика	ЛР 27
Информатика	ЛР 4, ЛР 10
Физика	ЛР 10
Естествознание / Коммуникативный практикум	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 26
СГ.01 История России	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
СГ.02 Основы философии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 24
СГ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 26
СГ.04 Физическая культура/Адаптивная физическая культура	ЛР 9, ЛР 22
СГ.05 Психология общения	ЛР 27
СГ.06 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 25
СГ.07 Основы финансовой грамотности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
СГ.08 Адаптация выпускника на рынке труда/Основы интеллектуального труда	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 26
ОП.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 26
ОП.02 Экологические основы природопользования	ЛР 13
ОП.03 Инженерная графика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 13
ОП.04 Техническая механика	ЛР 13
ОП.05 Материаловедение	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 25
ОП.06 Электротехника и электроника	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 25
ОП.07 Основы гидравлики и теплотехники	ЛР 9, ЛР 14
ОП.08 Основы агрономии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 12
ОП.09 Основы зоотехнии	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

ОП.11	Основы взаимозаменяемости и технические измерения	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ОП.12	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ОП.13	Правовые основы профессиональной деятельности и охрана труда	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПМ.01	Эксплуатация сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 10, ЛР 13
МДК.01.01	Назначение, общее устройство, режимы работы тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.01.02	Подготовка тракторов и сельскохозяйственных машин и механизмов к работе	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.01.03	Комплектование машинно-тракторных агрегатов для выполнения сельскохозяйственных работ	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УП.01.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.01.01	Производственная практика	ЛР 10, ЛР 13
ПМ.02	Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.01	Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.02	Материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.02.03	Технологические процессы ремонтного производства	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
МДК.02.04	Организация производства и управление на сельскохозяйственном предприятии	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УП.02.01	Учебная практика	ЛР 10, ЛР 13
ПП. 02.01	Производственная практика	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
ПМ.03	Освоение профессии рабочего 18545 Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 21
МДК.03.01	Организация и реализация профессиональной деятельности Слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
УП.03.01	Учебная практика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23
ПП.03.01	Производственная практика	ЛР 10, ЛР 13
ПДП	Производственная практика (преддипломная)	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 23

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания	Критерии ЛР	Методы измерения показателей ЛР
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону.	Доля обучающихся, у которых сформирована активная гражданская позиция, % - Анкета «Гражданская позиция» - педагогическое наблюдение
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	Доля обучающихся, имеющих активную жизненную позицию (опыт работы в команде, навыки управленческой

	открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	организаторской добровольческой деятельности), % - Тестовая диагностика по методике М. Рокича «Ценностные ориентации»; - Тестовая диагностика на выявление лидерских и управленческих качеств; - педагогическое наблюдение.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	Доля обучающихся состоящих на различных видах учета, % - Профилактические беседы обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, представителями иных структур (психолог, социальный педагог и т.д.); - педагогическое наблюдение.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	Демонстрация интереса к будущей профессии; Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; Проявление высокопрофессиональной трудовой активности; Участие в исследовательской и проектной работе; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	Доля обучающихся принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях % – встреча с работодателем; - методы экспертной оценки педагогов и самооценки обучающихся; - Социально-психологический тест Дж. Морено для оценки межличностных эмоциональных связей в группе; - Тест на определение индекса групповой

		Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	сплоченности Сишора; - педагогическое наблюдение.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	Доля обучающихся, обладающих навыками духовно-нравственной культуры, % - Тест «Определение уровня конфликтоустойчивости» Манулова; - педагогическое наблюдение.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	Доля обучающихся вовлеченных к участию в проектной деятельности и волонтерских движениях, % - педагогическое наблюдение.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; Отсутствие	Доля обучающихся, обладающих сформированными ценностными ориентациями и мотивированных на непрерывный личностный рост, % - Тестовая диагностика по методике Е. Щурковой “Размышляем о жизненном опыте” для определения нравственной направленности личности;

		социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- Тестовая методика диагностики «Уровень толерантности»; - педагогическое наблюдение.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах.	Доля обучающихся, у которых сформировано уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп, % - Тестовая диагностика по методике Т.А. Криворотовой «Уровень восприятия многонациональной среды». - встреча с представителями центров различных этнокультур; - педагогическое наблюдение
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	Доля обучающихся посещающие спортивные секции, кружки и клубы, % - Психологические тесты на употребление ПАВ; - встреча с сотрудниками полиции по вопросу просвещения обучающихся о мерах наказания при употреблении ПАВ; - педагогическое наблюдение
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура, % - Тестовая методика диагностики «Самооценка экологической культуры» Е.Ю. Ногтева, И.Д. Лушников - педагогическое наблюдение.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Доля обучающихся, обладающих сформированными моральноэтическими нормами, % - Опросник ДУМЭОЛП - диагностика уровня моральноэтической

			ответственности личности И.Г. Тимошука; - тест «Этика делового общения» - педагогическое наблюдение.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Доля обучающихся, обладающих сформированными представлениями о семейных ценностях, % - Диагностические методики по выявлению уровня сформированности ценности «семья» по М.С. Константиновой и М.В. Мартыновой. Тест на выявление семейных установок (Иванова Н.П., Красницкая ГС. Заводилкина О В., Бобылева И.А.) - педагогическое наблюдение
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.	- Характеристика с места практики - Тест на определение типа будущей профессии (Методика Е.А. Климова) - педагогическое наблюдение
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	Оценка собственного продвижения, личностного развития; Занятие самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Осознанное сохранение здоровья в процессе профессиональной деятельности	Доля обучающихся получившие дополнительное образование в рамках ППСЗ, % - педагогическое наблюдение
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

		профессиональной деятельности.	
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.	- Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей специальности, отрасли и образовательной организации.	Готовность к поддержанию престижа специальности, образовательной организации.	Характеристика с места практики -Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	Демонстрация умений и навыков осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного характера, необходимую для выполнения задач профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых норм и личностного развития	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	Готовность к общению и взаимодействию с людьми для достижения целей в профессиональной деятельности. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. Готовность к непрерывному образованию.	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и	Проявление культуры потребления цифровой информации, навыков отбора и критического анализа цифровой информации. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения в сети	Тест на выявление уровня правовой культуры (автор В.Я. Пиндус) Тест на определение информационной культуры - Педагогическое наблюдение

	привлекательный участник трудовых отношений.		
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	Демонстрация навыков межличностного общения, социального имиджа; Исполнение разнообразных социальных ролей;	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 22	Осознающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	Готовность к сохранению физического и психологического здоровья; Демонстрация оказания первой помощи	-Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 23	Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, профессиональной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	Проявление навыков сотрудничества в различных видах деятельности. Участие в исследовательской и проектной работе;	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 24	Проявляющий духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения	Демонстрация воспитанности, нравственных качеств, культуры поведения.	Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 25	Готовый участвовать в процессах самопознания, самопонимания, личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности	Демонстрация готовности участия в процессах самопознания, проектировании индивидуальных образовательных траекторий	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение
ЛР 26	Осознающий необходимость овладения социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со	Демонстрация компетенций. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

	сверстниками, старшими и младшими		
ЛР 27	Готовый работать в команде единомышленников	Проявление навыков работы в команде. Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	Характеристика с места практики. Метод экспертной оценки результатов портфолио - педагогическое наблюдение

ПОКАЗАТЕЛИ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА УСЛОВИЙ, СОЗДАННЫХ ДЛЯ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОТРАЖЕНЫ В ТАБЛИЦЕ 1.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы
			На 4 курсе
1	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся		
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне региона, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.2	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.	
1.3	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.4	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.5	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.	
1.6	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.7	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.8	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
1.9	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	
1.10	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом	%	

	тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы		
2	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития		
2.1	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.2	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл	
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.4	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	
2.5	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	Чел.	
2.6.	Доля обучающихся, получающих стипендию Правительства РФ, стипендию Главы региона, стипендию мэра города от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.7	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.9	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.10	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.11	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.12	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	

2.13	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.	
2.14	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного % уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.15	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	
2.16	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%	
2.17	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%	
2.18	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	Чел.	
2.19	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	Чел.	
2.20	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	Ед.	
2.21	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	Чел.	

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников колледжа, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде вуза и колледжа и к электронным ресурсам. Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (далее Программа), разработана на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена указом Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Национальный проект «Образование»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р;
- План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Концепция профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде на период до 2025 года, утверждена Министерством просвещения РФ 15.06.2021;
- Закон Республики Марий Эл «Об образовании в Республике Марий Эл» от 1 августа 2013 года № 29-3;
- Государственной программа Республики Марий Эл «Государственная национальная политика Республики Марий Эл на 2013 - 2025 годы», утвержденная постановлением Правительства Республики Марий Эл от 8 октября 2012 года № 387;
- Концепция государственной национальной политики Республики Марий Эл, утвержденная указом Главы Республики Марий Эл от 08 мая 2015 года № 113;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утверждена Постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г. № 452;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие физической культуры, спорта, туризма и молодежной политики в Республике Марий Эл» на 2013 - 2025 годы, утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 года № 449;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Патриотическое воспитание граждан и допризывная подготовка молодежи к военной службе» на 2016 - 2025 годы», утверждена постановлением правительства Республики Марий Эл от 10 октября 2016 года № 440;
- Государственная программа Республики Марий Эл «Профилактика правонарушений на территории Республики Марий Эл на 2017 - 2025 годы», утверждена постановлением Правительства Республики Марий Эл от 22 февраля 2017 г. № 84;
- Межведомственная программа «Развитие добровольчества (волонтерства) в Республике Марий Эл» на 2019-2024 годы;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 235 от 14 апреля 2022г., зарегистрир. Министерством юстиции России от 24.05.2022 N 68567.
- Профессиональный стандарт 13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства, утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты РФ №555н от 02.09.2020 г. (зарегистрировано в Министерстве Юстиции РФ 24.09.2020 г., №60002).

Рабочая программа воспитания ФГБОУ ВО «ПГТУ» разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего и профессионального образования.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым

составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителями директора, непосредственно курирующими данное направление, педагога-организатора, педагога-психолога, классных руководителей (кураторов), преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор колледжа	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой отделений
Председатель ПЦК	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебных занятиях и во внеучебных мероприятиях
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор	1	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) во внеучебных мероприятиях
Преподаватель	13	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Классный руководитель (куратор) учебной группы	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники колледжа, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WSR, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы вуз/колледж располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименование	Кол-во ед.	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	17	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов;

		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки. Выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров в соответствии с действующими санитарными и противопожарными правилами и нормами.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет (I корпус ПГТУ)	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.
Актальный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в

		физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности; - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.). Система воспитательной деятельности колледжа представлена на сайте колледжа agrarniy@volgatech.net.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

2022-2023 учебный год

Г. Йошкар-Ола, 2022г.

№ п\п	Название направления воспитательной работы	Название мероприятия/ события	Уровень мероприятия/ события	Формат мероприятия/ события офлайн/онлайн	Дата проведения	Место проведения/ события	Предполагаемый охват количеств о участников	Ответственный		Коды ЛР
								ФИО	Должность	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Модуль. Гражданское									
1.1	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры и социальной сознательности студенческой молодежи									
1.1.1		Совместная работа по профилактике правонарушений обучающихся ЙОАК с ОПДН, ГИБДД	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3
1.1.2		«Подросток и закон» - встречи с курирующим инспектором ПДН, сотрудниками ГИБДД	общеколледжный	офлайн	в течение уч. года	г.Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные	ЛР 3

									руководит ели	
1.1.3		Классные часы, посвященные «Дню Конституции Российской Федерации»	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г.Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ль ПЦК социально - гуманитар ных дисциплин ; классные руководит ели	ЛР 1
1.1.4		Республиканские мероприятия «Крымская весна»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР	ЛР 1
1.1.5		Социально-патриотическая акция «День призывника»	республиканский	офлайн	март	Г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А. Ковтун В.А..	заместител ь директора по ВР; преподава тель- организато р ОБЖ	ЛР 1
1.1.6		Мероприятие, посвященное празднованию Дня единения народов Беларуси и России	республиканский	онлайн	апрель	ДК им. Ленина, г. Йошкар- Ола, Машиностр оителей, 22 А	18	Николаев а И.В.	председате ль ПЦК СОО	ЛР 8
1.1.7		Праздник весны и труда	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-	18	Аносова	заместител	ЛР 2

						Ола		Н.А.	ь директора по ВР	
1.1.8		Классные часы, посвященные Дню России	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г.Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК классные руководит ели	ЛР 1
1.1.9		Участие в муниципальных онлайн-мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации	муниципальный	онлайн	август	Г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместител ь директора по ВР; педагог- организато р; классные руководит ели	ЛР 1
1.2	<i>Мероприят ия, направленн ые на развитие студенческ ого самоуправл ения, студенческ их объединени й, клубов</i>									
1.2.1		Составление плана работы	внутриколледжн	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-	1	Аносова	заместител	ЛР 2

		Студсовета	ый			Ола, Пушкина, д.23		Н.А.	ь директора по ВР; председате ль Студсовет а	
1.2.2		Организация по работе с неуспевающими обучающимися: закрепление за каждым неуспевающим обучающимся «наставника» из числа обучающихся группы	внутриколледжн ый	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23	5	Маршало ва А.Н.	заведующ ий отделение м; председате ль Студсовет а; Классные руководит ели	ЛР 7
1.2.3		Проведение групповых собраний и собраний Старостата по вопросам посещаемости и успеваемости	внутриколледжн ый	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23	2	Маршало ва А.Н.	заведующ ий отделение м; председате ль Студсовет а; Классные руководит ели	ЛР 7
1.2.4		Организация информирования обучающихся о предлагаемых формах дополнительного образования, кружках, секциях в колледже, с целью ликвидации «пробелов» в	внутриколледжн ый	офлайн и онлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; Преподава тели	ЛР 7

		знаниях								
1.2.5		Организация внеклассной работы с обучающимися, вовлечение в досуговую деятельность обучающихся, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации	внутриколледжн ый	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; Классные руководит ели	ЛР 9 ЛР 3
1.2.6		Организация работы с обучающимися по соблюдению правил проживания в общежитиях ПГТУ	внутриколледжн ый	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23; Ул. Палантая,д. 63-а; Ул. Первомайск ая, д.140	7	Аносова Н.А. Рыжова И.Н. Шигалева Г.М.	заместител ь директора по ВР; Зав. общежити ями Классные руководит ели	ЛР 9
1.2.7		Участие членов Студсовета в работе Совета колледжа по профилактике правонарушений	внутриколледжн ый	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23	1	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; Классные руководит ели	ЛР 9 ЛР 3
1.2.8		Помощь в проведении профориентационных мероприятий	внутриколледжн ый	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, Пушкина, д.23	7	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; члены Студсовет а	ЛР 17
1.2.9		Заседание Студенческого совета	внутриколледжн ый	офлайн	последняя пятница месяца	г. Йошкар- Ола, Пушкина,	1	Аносова Н.А.	заместител ь директора	ЛР 7

						д.23			по ВР; председатель Студсовета; члены Студсовета	
1.2.10		Составление списков обучающихся, не приступивших к занятиям с выяснением причины	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные руководители	ЛР 3 ЛР 9
1.2.11		Помощь в организации проведения Дня здоровья	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Волков Г.К.	руководитель физвоспитания; председатель Студсовета;	ЛР 9
1.2.12		Ведение ежедневного учета посещаемости обучающихся с указанием причины пропуска учебных занятий на основании сведений, подаваемых старостами учебных групп с целью мониторинга посещаемости занятий	внутриколледжный	офлайн	ежедневно	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Маршалова А.Н.	заведующий отделением; председатель Студсовета; Классные	ЛР 9

									руководит ели	
1.2.13		Помощь в организации и проведении мероприятия «День учителя. День пожилых людей. День профтехобразования»	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
1.2.14		Проведение акции «День без сигарет»	внутриколледжн ый	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместител ь директора по ВР; Педагог- психолог; классные руководит ели	ЛР 9
1.2.15		Участие в Республиканской акции «Бей в набат!»	внутриколледжн ый	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместител ь директора по ВР; Педагог- психолог; классные руководит ели	ЛР 9
1.2.16		1 декабря - всемирный день борьбы со СПИДом. Конкурс стенгазет и видеопрезентаций	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместител ь директора по ВР; Педагог- психолог; классные руководит ели	ЛР 9

1.2.17		Выпуск новогодних стенных газет	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
1.2.18		Помощь в организации и проведении представления «Новый год к нам мчится....»	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместител ь директора по ВР; Педагог- психолог; классные руководит ели	ЛР 11
1.2.19		Помощь в организации и проведении генеральной уборки колледжа	внутриколледжн ый	офлайн	В течение уч. г.	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	7	Аносова Н.А. Журавлев а М.Б.	заместител ь директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководит ели	ЛР 4
1.2.21		Заседание Студсовета «Подготовка к зимней сессии»	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г. Йошкар-Ола, Пушкина, д.23	1	Маршало ва А.Н.	заведующ ий отделение м; председате ль Студсовет а; члены; Классные руководит	ЛР 2

									ели	
1.2.22		Заседание Студсовета «Итоги первого полугодия»	внутриколледжн ый	офлайн	январь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	1	Маршало ва А.Н.	заведующ ий отделение м; председате ль Студсовет а; члены; Классные руководит ели	ЛР 2
1.2.23		Помощь в организации и проведении Месячника оборонно-массовой и спортивной работы	внутриколледжн ый	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	1	Аносова Н.А. Ковтун В.А.	заместител ь директора по ВР; Руководит ель БЖ; классные руководит ели	ЛР 9
1.2.24		Помощь в проведении социально-психологического тестирования среди обучающихся колледжа, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Яковлева М.Ю.	заместител ь директора по ВР; Педагог- психолог; классные руководит ели	ЛР 9
1.2.25		Помощь в организации и проведении Дня открытых дверей	внутриколледжн ый	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	1	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместител ь директора по ВР; педагог-	ЛР 17

									организатор; классные руководители	
1.2.26		Помощь в организации и проведении работ по благоустройству колледжа и прилегающей территории	внутриколледжный	офлайн	апрель 2024	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Журавлева М.Б.	заместитель директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководители	ЛР 4
1.2.27		Помощь в организации и проведении мероприятий Вахты памяти	внутриколледжный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
1.2.28		Участие в акции «Весенняя неделя добра»	внутриколледжный	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; педагог-организатор; классные руководители	ЛР 6
1.2.29		Участие в акции «Бессмертный полк»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола, ул.	3	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 1

				онлайн		Пушкина, д.23		Люшина Р.Т.	директора по ВР; педагог- организато р; классные руководит ели	
1.2.30		Экологическая акция «Мой чистый город»	внутриколледжн ый	офлайн	май	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Журавлев а М.Б.	заместител ь директора по ВР; Комендант уч. корпуса; классные руководит ели	ЛР 10
1.2.31		Заседание Студсовета «Подготовка к летней сессии»	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	1	Маршало ва А.Н.	заведующ ий отделение м; председате ль Студсовет а; члены; Классные руководит ели	ЛР 2
1.2.32		Помощь в организации и проведении мероприятия «Торжественное вручение дипломов выпускникам»	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	1	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместител ь директора по ВР; педагог- организато р;	ЛР 2

									класные руководит ели	
1.2.33		Мониторинг качества выполнения поставленных задач. Подготовка отчета работы Студсовета за учебный год.	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	1	Аносова Н.А.	Заместите ль директора по ВР; председате ль Студсовет а; члены Студсовет а	ЛР 2
1.3	<i>Мероприятия, направленные на противодействие развитию терроризма и экстримизма, разжигания национальной и религиозной розни в студенческой среде</i>									
1.3.1		Антитеррористический месячник	колледжный	офлайн И онлайн	сентябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Кокорин Н.С. Яковлева	зам.директ ора по ВР; зам.директ ора по УПР;	ЛР 5 ЛР 8

	<i>ия, направленн ые на воспитание патриотиз ма студенческ ой молодежи</i>									
2.1.1		Работа клуба по созданию виртуального музея колледжа	колледжный	офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Семенова Л.Н.	Преподаватель	ЛР 1
2.1.2		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях патриотической направленности	всероссийский, региональный, муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.3		Совместные мероприятия с библиотеками города: встречи, тематические беседы, лекции патриотической направленности	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.4		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции патриотической	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В.,	заместитель директора по ВР; председатели	ЛР 1

		направленности						Бусыгина Т.С.	ли ПЦК классные руководит ели	
2.1.5		Классные часы: «Патриотизм и как я его понимаю»; «Я - патриот!». Проведение бесед: «Памятные и знаменательные даты России»; «С чего начинается Родина?»; «И дым Отечества нам сладок и приятен»; «Образ защитника Отечества в литературных и исторических памятниках».	внутриколледжн ый	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК классные руководит ели	ЛР 1
2.1.6		Внеклассное мероприятие «День окончания Второй мировой войны»	внутриколледжн ый	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК классные руководит ели	ЛР 1
2.1.7		Внеклассное мероприятие «День памяти жертв политических репрессий»	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК классные руководит ели	ЛР 1
2.1.8		Классные часы, посвященные	внутриколледжн	офлайн	октябрь-	г. Йошкар-	18	Аносова	заместител	ЛР 1

		Дню народного единства	ый		ноябрь 2023	Ола, ул. Пушкина, д.23		Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	ь директора по ВР; предсете ли ПЦК классные руководит ели	
2.1.9		Конкурс стихотворений и эссе, посвященных любви к Родине	внутриколледжн ый	офлайн	ноябрь- декабрь 2023	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова А.О. Коробейн икова Т.В.	преподава тели	ЛР 1 ЛР 11
2.1.10		День театра с посещением спектакля «И с нами голуби»	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола	18	Аносова А.О.	преподава тель	ЛР 1 ЛР 11
2.1.11		Мероприятие, посвященное празднованию «Дня героев Отечества»	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Николаев а И.В.	предсете ль ПЦК ОД	ЛР 1 ЛР 11
2.1.12		Просмотр документального фильма «Самое главное в жизни», приуроченного к памятной дате – Дню снятия блокады Ленинграда	внутриколледжн ый	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 1 ЛР 11
2.1.13		Конкурс сочинений о Родине, проведенный в рамках Месячника оборонно- массовой и военно- патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжн ый	офлайн	февраль	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова А.О. Коробейн икова Т.В. Аносова Н.А. Иванова Е.Л.	преподава тели	ЛР 1 ЛР 11

2.1.14		Мероприятие «День воссоединения Крыма с Россией»	муниципальный	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
2.1.15		Мероприятие, посвященное Дню воинской славы России – Курской битвы в 1943г.	внутриколледжный	офлайн	август	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатель ПЦК классные руководители	ЛР 1
2.1.16		День Победы	российский	онлайн и офлайн	май 2023	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1 ЛР 11
2.1.17		День памяти и скорби	российский	онлайн	июнь	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР	ЛР 1
2.2	<i>Участие в акциях, флешмобах, митингах месячнике оборонно-массовой и воспитательной работы</i>									
2.2.1		Внутриколледжный Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	внутриколледжный	онлайн и офлайн	январь – февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В.,	заместитель директора по ВР; председатель	ЛР 1 ЛР 5

								Бусыгина Т.С. Маршала ва А.Н. Кокорин Н.С.	ли ПЦК зав. отделения ми классные руководит ели	
2.2.2		Республиканский Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы, посвященный Дню защитника Отечества	республиканский	онлайн и офлайн	январь – февраль 2023	г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК классные руководит ели	ЛР 1 ЛР 5
2.2.3		Оформление информационного стенда, посвященного Дню защитника Отечества и Дням воинской славы России	внутриколледжн ый	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	председате ли ПЦК	ЛР 1 ЛР 5
2.2.4		Уроки мужества «О ветеранах Великой Отечественной войны»	внутриколледжн ый	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 1 ЛР 5
2.2.5		Классные часы на тему «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященные Дню защитников Отечества	внутриколледжн ый	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 1 ЛР 5

2.2.6		Конкурс плакатов, посвященных 23 февраля	внутриколледжн ый	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	15	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.7		Республиканский фестиваль – конкурс «Я помню! Я горжусь!», посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	15	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11
2.2.8		Общешкольный классный час – встреча с ветеранами Марийского Республиканского отделения Всероссийской организации ветеранов «Боевое братство» - Афганистан болит в моей душе	внутриколледжн ый	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.9		Встреча обучающихся колледжа с руководителем поискового отряда «Демос» Шипуновым Д.Я.	внутриколледжн ый	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 1 ЛР 5
2.2.10		Просмотр фильмов о Вооруженных силах Российской Федерации	внутриколледжн ый	онлайн	январь – май 2023	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	18	Ковтун В.А.	Руководитель БЖ	ЛР 1 ЛР 5

						д.23				
2.3	<i>Мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к культурному у наследию и традициям народов</i>									
2.3.1		Экскурсии обучающихся в музей колледжа. Знакомство с историей учебного заведения	внутриколледжный	офлайн	сентябрь-октябрь	г. Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Новоселова Н.В.	заведующий музеем	ЛР 5 ЛР 8
2.3.2		Муниципальная квест-игра «Узнай - город»	муниципальный	офлайн	октябрь	г. Йошкар-Ола	18	Николаев а И.В.	председатель ПЦК ОД; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.3		Республиканский Фестиваль национальных культур	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8

2.3.4		Общеколеджная викторина по истории, посвященная Дню марийской автономии	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.5		Классные часы, посвященные Дню рождения Марийской АССР	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.6		Конкурс презентаций «История Марий Эл в лицах»	внутриколледжный	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.7		Республиканское мероприятие мероприятия «Мост дружбы»	республиканский	офлайн	ноябрь	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11
2.3.8		«День театра» с посещением спектакля, посвященного	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 5 ЛР 11

		ВОВ							директора по ВР; классные руководители	
2.3.9		Акция «Свеча памяти»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.10		Акция «Ленточка Победы»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.11		Патриотическая акция «Бессмертный полк»	всероссийский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 5 ЛР 8
2.3.12		Конкурс чтецов «Строки, опаленные войной»	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 5 ЛР 11
2.3.13		Оформление	внутриколледжный	офлайн	май	г. Йошкар-	18	Аносова	заместитель	ЛР 5

		информационного стенда о героях Великой отечественной войны 1941-1945 г.г.	ый			Ола		Н.А.	ь директора по ВР	ЛР 8
3	Модуль. Духовно – нравственн ое									
3.1	<i>Мероприят ия, направленн ые на развитие волонтерск ой и благотвори тельной деятельнос ти в студенческ ой среде</i>									
3.1.1		Работа волонтерской организации «МЧС»	внутриколледжн ое	онлайн	в течение уч. года	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместител ь директора по ВР; руководит ель волонтерс кой организац ии	ЛР 2 ЛР 6
3.1.2		Участие в работе республиканской школы волонтеров	республиканский	онлайн и офлайн	в течение уч. года	г. Йошкар- Ола	2	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместител ь директора по ВР; руководит	ЛР 2 ЛР 6

	<i>детские дома и дома престарелых</i>									
3.2.1		Проведение помощи «Савинский детский дом-интернат для умственно отсталых детей»	муниципальный	онлайн	апрель – май	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А. Люшина Р.Т.	заместитель директора по ВР; руководитель волонтерской организации	ЛР 2 ЛР 6
4	Модуль. Культурно – просветительское									
4.1	<i>Проведение социально-значимых, культурно-массовых мероприятий, мастер-классов, семинаров, тематических вечеров, интеллектуальных игр</i>									
4.1.1		Участие во всероссийских, региональных, муниципальных мероприятиях творческой и	всероссийское, региональное, муниципальное	онлайн и офлайн	в течение уч. года	РФ	18	Аносова Н.А. Николаев	заместитель директора по ВР;	ЛР 11

		духовно-нравственной направленности						а И.В., Бусыгина Т.С.	председатели ПЦК классные руководители	
4.1.2		Совместные мероприятия с МБУК «Национальная библиотека им. С. Чавайна», «Библиотека им. В. Колумба»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.3		Совместные мероприятия с Музеем истории г. Йошкар-Ола»: встречи, тематические беседы, лекции	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола, Вознесенская, 39	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 11
4.1.4		Проведение классных часов, направленных на формирование обучающихся, как культурных, высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных граждан России	внутриколледжный	онлайн	в течение года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.5		Дни театра	муниципальный	онлайн и офлайн	в течение года	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11

									ели	
4.1.6		День знаний	внутриколледжн ый	офлайн	сентябрь-	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
4.1.7		Конкурс «Студенческая осень»	внутриколледжн ый	офлайн	сентябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
4.1.8		Мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню пожилых людей, Дню профтехобразования и Дню рождения колледжа	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
4.1.9		Конкурс стенных газет, посвященный Дню учителя, Дню пожилых людей и Дню профтехобразования России	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
4.1.10		Конкурса стенных газет на новогоднюю тематику	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11

4.1.11		Театрализованная новогодняя программа	внутриколледжн ый	офлайн	декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.12		Информационный час «Татьянин день» , посвященный Дню студента	внутриколледжн ый	офлайн	январь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
4.1.13										
4.1.14		Мероприятие «День русской науки»	внутриколледжн ый	офлайн	февраль	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.15		День космонавтики	внутриколледжн ый	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК классные руководители	ЛР 11
4.1.16		Мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры	внутриколледжн ый	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина,	18	Аносова Н.А.	заместитель директора	ЛР 11

						д.23		Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	по ВР; председате ли ПЦК преподава тели	
4.1.17		Международный день защиты детей	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 12
4.1.18		Пушкинский день России	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
4.1.19		День молодежи	внутриколледжн ый	офлайн	июнь	г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 11
4.1.20		День семьи, любви и верности	муниципальный	онлайн	июль	Г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 12
4.1.21		Проведение классных часов и тренингов на темы: - Выявление творческих	внутриколледжн ый	офлайн и онлайн	в течение года	Г. Йошкар- Ола	18	Аносова Н.А. Яковлева	заместител ь директора	ЛР 11

		способностей; - Развитие креативности и творческих способностей; - Проведение бесед по тематике духовно-нравственного воспитания; Вечные общечеловеческие ценности; Об отзывчивости и равнодушии; Свобода и ответственность.						М.Ю.	по ВР; педагог-психолог, классные руководители	
4.1.22		День российского кино	внутриколледжный	офлайн и онлайн	август	Г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 11
5	Модуль. Научно - образовательное									
5.1	<i>Форумы международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.1.1		Поволжский научно-образовательный форум	региональный	офлайн и	март	г. Йошкар-Ола	5	Аносова Н.А.	заместитель	ЛР 13 ЛР 18

	<i>олимпиады международного, всероссийского, регионального, республиканского и внутривузовского уровня</i>									
5.2.1		Внутриколледжная олимпиада по иностранному языку среди обучающихся первого курса	внутриколледжная	офлайн	февраль	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	5	Аносова Н.А. Николаева И.В.	заместитель директора по ВР; председатель ПЦК ОД преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.2		Олимпиада по английскому языку	ПГТУ	офлайн	февраль-март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	3	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.3		Республиканской олимпиаде по Отечественной истории для студентов неисторических специальностей	республиканская	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	1	Аносова Н.А. Николаева И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18 ЛР 1

									тели	
5.2.4		Открытые международная Интернет-Олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России»	международный	онлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
5.2.5		Республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос»	республиканский	офлайн и онлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместитель директора по ВР; председатели ПЦК преподаватели	ЛР 13 ЛР 18
6	Модуль. Трудовое									
6.1	Проведение дискуссионных студенческих клубов «Диалог на равных»	Дискуссионный клуб «Диалог на равных»	внутриколледжный	онлайн	ноябрь - декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Кокорин Н.С. Аносова Н.А.	заместитель директора по УПР; заместитель директора по ВР	ЛР 13 ЛР 16 ЛР 19
6.2	Профориентационная работа						18			
6.2.1		Классный час «Я - студент ПГТУ!»	внутриколледжный	офлайн	сентябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Маршало ва А.Н. Кокорин Н.С.	заместитель директора по ВР; зав. отделений ми,	ЛР 21 ЛР 14

									классные руководит ели	
6.2.2		День работника сельского хозяйства	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Маршало ва А.Н.	заведующ ий отделение м	ЛР 15
6.2.3		Месячник специальностей отделения №1	внутриколледжн ый	офлайн и онлайн	март	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Кокорин Н.С.. Николаев а И.В. Маршало ва А.Н.	заместител ь директора по УПР; старший методист, председате ли ПЦК, зав. отделение м, преподава тели	ЛР 15
6.3	Бизнес-ориентирующие мероприятия									
6.3.1		Организация и проведение круглых столов, семинаров и бизнес-встреч, направленных на формирование предпринимательского мышления с работодателями	внутриколледжн ый	онлайн и офлайн	в течение учебного года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Кокорин Н.С.. Доренская Н.В. Игнатьев а Т.В.	заместите ль директора по УПР, преподава тели	ЛР 20 ЛР 23
6.3.2		Мастер-классы по бизнес-проектированию «Создай свой бизнес», посвященные Дню российского	муниципальный	офлайн и онлайн	май	г. Йошкар-Ола, Зеленая,1	18	Кокорин Н.С. Доренская Н.В.	заместите ль директора по УПР,	ЛР 20 ЛР 23

		предпринимательства						Игнатьев а Т.В.	преподава тели	
7.	Модуль. Экологичес кое									
7.1	<i>Мероприят ия, направленн ые на формирован ие у обучающих ся бережного отношения к природе и окружающе й среде (проведение и участие в конференци ях, акциях, субботника х по благоустро йству территори й города и др.)</i>									
7.1.1		Классные часы, направленные на формирование экологического воспитания обучающихся колледжа	внутриколледжн ый	офлайн	в течение года	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 10

7.1.2		Организация выставки экологической литературы	внутриколледжн ый	офлайн	в течение года	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК преподава тели	ЛР 10
7.1.3		Участие в генеральных уборках по колледжу и прилегающей территории	внутриколледжн ый	офлайн	в течение года	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Журавлев а М.Б.	заместител ь директора по ВР; комендант учебного корпуса, класные руководит ели	ЛР 4
7.1.4		Организация и проведение в колледже Недели здоровья	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	Заместите ль директора по ВР	ЛР 10 ЛР 22
7.1.5		Озеленение учебного корпуса и кабинетов	внутриколледжн ый	офлайн	в течение года	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Мухамад шина И.М.	Преподава тель	ЛР 4
7.1.6		22 апреля «День Земли»	внутриколледжн ый	офлайн	апрель	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Николаев а И.В., Бусыгина Т.С.	заместител ь директора по ВР; председате ли ПЦК преподава тели	ЛР 10
7.1.7		Организация и проведение экологической акции в	муниципальный	офлайн	апрель-май	г. Йошкар- Ола	18	Люшина Р.Т.	руководит ель	ЛР 2 ЛР 6

	<i>флешмобы, акции, марафоны и др.)</i>									
8.1.1.		День здоровья	внутриколледжн ый	офлайн	сентябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К. Сазоненк о В.П..	руководит ель физвоспит ания; преподава тель	ЛР 9
8.1.2		Всероссийский день бега «Кросс наций»	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола	5	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.1.3		Первенство РМЭ по легкоатлетическому кроссу среди ПОО	республиканский	офлайн	сентябрь	г. Йошкар- Ола	10	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.1.4		Первенство колледжа по баскетболу	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К. Сазоненк о В.П..	руководит ель физвоспит ания; преподава тель	ЛР 9
8.1.5		Первенство колледжа по волейболу	внутриколледжн ый	офлайн	ноябрь	Йошкар- Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К. Сазоненк о В.П..	руководит ель физвоспит ания; преподава тель	ЛР 9
8.1.6		Первенство ПОО по баскетболу	республиканский	офлайн	декабрь	г. Йошкар- Ола	15	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.1.7		Турнир на приз администрации ЙОАК по	муниципальный	офлайн	январь	г. Йошкар- Ола	15	Волков Г.К.	руководит ель	ЛР 9

		волейболу с приглашением школьных команд и СУЗов РМЭ						Сазоненко В.П..	физвоспитания; преподаватель	
8.1.8		Чемпионат Ассоциации студенческого баскетбола	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	15	Волков Г.К	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.9		Первенство РМЭ по лыжным гонкам среди ПОО	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	10	Волков Г.К	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.10		Лыжня России	республиканский	офлайн	февраль	г. Йошкар-Ола	8	Волков Г.К	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.11		Первенство ПОО по волейболу среди юношей	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-Ола	15	Волков Г.К	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.12		Первенство ПОО РМЭ по многоборью	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	15	Волков Г.К	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
8.1.13		Неделя здоровья в колледже	внутриколледжный	офлайн	апрель	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 9
8.1.14		Республиканский турнир по мини-футболу среди команд ПОО «Весенний матч» на базе колледжа с приглашением школьных команд РМЭ в рамках	республиканский	офлайн	апрель	г. Йошкар-Ола	10	Волков Г.К	Руководитель физвоспитания	ЛР 9

		«Недели здоровья»								
8.1.15		Эстафета посвященная «Дню радио»	внутриколледжн ый	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.1.16		Первенство ПОО РМЭ по мини-футболу	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	15	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.1.17		Спортивное мероприятие по легкой атлетике в колледже	внутриколледжн ый	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.1.18		Первенство ПОО РМЭ по легкой атлетике	республиканский	офлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Волков Г.К	Руководит ель физвоспит ания	ЛР 9
8.2	<i>Мероприятия, направленные на профилактику использования наркотических, психотропных веществ алкоголя и табака в студенческой среде</i>									
8.2.1		Классные часы, посвященные всемирному дню борьбы со	внутриколледжн ый	офлайн	Ноябрь	Йошкар-Ола, ул.	18	Аносова Н.А.	заместител ь	ЛР 3 ЛР 9

		СПИДом				Пушкина, д.23			директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 24
8.2.2		Социально-психологическое тестирование среди обучающихся колледжа, направленное на выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	внутриколледжн ый	офлайн	октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.3		Неделя трезвости	внутриколледжн ый	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.4		- Проведение тренингов и бесед на темы: Не курить – это модно и современно! Мы- против алкоголя!ЗОЖ – наш образ жизни. - Спортивные мероприятия направленные на ЗОЖ обучающихся колледжа.	внутриколледжн ый	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместите ль директора по ВР, Руководит ель физвоспит ания; педагог- психолог, классные руководит ели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.5		Республиканский семинар по подготовке к участию в конкурсе презентаций по профилактике потребления	республиканский	онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР;	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

		ПАВ и пропаганде ЗОЖ среди добровольческих объединений образовательных организаций							классные руководители	
8.2.6		Месячник по профилактике наркомании и правонарушений среди обучающихся «Бей в набат!»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.7		Конкурс плакатов «Мы – за ЗОЖ!» и «Мы против СПИДа»	внутриколледжный	Офлайн/онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	2	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместитель директора по ВР, Руководитель физвоспитания; педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.8		Республиканский конкурс презентаций по профилактике употребления ПАВ и пропаганде ЗОЖ в рамках акции «Бей в набат!»	республиканский	онлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	2	Аносова Н.А.	заместитель директора по ВР; классные руководители	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

									ели	
8.2.9		Колледжный конкурс мультимедийных проектов «Молодежь – за ЗОЖ!»	внутриколледжн ый	Офлайн/о нлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	Заместите ль директора по ВР, Руководит ель физвоспит ания; педагог- психолог, классные руководит ели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.10		Республиканский конкурс агитбригад и исполнителей «Мы за здоровый образ жизни!»	внутриколледжн ый	Офлайн/о нлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	Заместите ль директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.11		Антинаркотический Форум Республики Марий Эл «Жить! Любить! Верить!»	республиканский	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола, пл. Ленина, д.3	2	Аносова Н.А.	Заместите ль директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.12		Республиканская акция «Бей в набат!»	республиканский	офлайн	ноябрь	Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	Заместите ль директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.13		Классные часы для антинаркотической направленности	внутриколледжн ый	Офлайн/о нлайн	ноябрь -декабрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	заместител ь директора по ВР; классные руководит ели	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.14		Республиканский турнир по	республиканский	офлайн	март	г. Йошкар-	10	Волков	руководит	ЛР 3

		мини-футболу в рамках акции «Весенний матч!»				Ола		Г.К. Сазоненко В.П..	ель физвоспитания; преподаватель	ЛР 9 ЛР 24
8.2.15		Республиканский антинаркотический флешмоб	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.16		Республиканская акция в соцсетях «Я выбираю жизнь. Живи свободно, спортивно, позитивно»	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	18	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.17		Республиканский конкурс видеороликов «Мы – за ЗОЖ» среди студентов ПОО	республиканский	онлайн	май	г. Йошкар-Ола	10	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.18		Месячник, посвященный международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом среди обучающихся колледжа	внутриколледжный	онлайн и офлайн	июнь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А.	Заместитель директора по ВР	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.19		Цикл мероприятий, посвященных Всемирному дню без табака	внутриколледжный	онлайн и офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Аносова Н.А. Кудряшова О.В.	Заместитель директора по ВР, фельдшер	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.2.20		Спортивное мероприятие «Веселые старты» , посвященное Всемирному дню без табака	внутриколледжный	офлайн	май	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	10	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24

8.2.21		Массовый молодежный забег «Беги за мной», проводимый в рамках Всероссийской Акции, приуроченной к Всемирному дню памяти умерших от СПИДа #СТОПВИЧСПИД	внутриколледжн ый	офлайн	май	г. Йошкар-Ола,	18	Волков Г.К. Сазоненко В.П..	руководитель физвоспитания; преподаватель	ЛР 3 ЛР 9 ЛР 24
8.3	<i>Организация мероприятий, направленных на профилактику суицидального поведения в студенческой среде</i>									
8..13		Спортивные соревнования и тренинги, направленные на сплочение студенческого коллектива	внутриколледжн ый	онлайн и офлайн	сентябрь-октябрь	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Волков Г.К. Яковлева М.Ю.	руководитель физвоспитания; педагог-психолог	ЛР 22
8.3.2		Классные часы, посвященные профилактике суицидального поведения	внутриколледжн ый	онлайн и офлайн	в течение уч.года	Йошкар-Ола, ул. Пушкина, д.23	18	Яковлева М.Ю.	педагог-психолог; классные руководители	ЛР 22
8.3.3		Индивидуальные беседы «Я-личность»,	внутриколледжн ый	онлайн и	в течение уч.года	Йошкар-Ола, ул.	-	Яковлева М.Ю.	педагог-психолог	ЛР 22

		«Самоопределение в жизни»		офлайн		Пушкина, д.23				
--	--	---------------------------	--	--------	--	------------------	--	--	--	--

Заместитель директора по ВР

Н. Аносова

Н.А. Аносова

План утверждён на заседании Педагогического совета 29 августа 2022г.
Протокол № 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования
квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College on the left. To its right is a handwritten signature in blue ink over a line, followed by the text "Г.В. Богданов" (G.V. Bogdanov).

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежедневного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС;
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и СГ.03 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочие программы адаптационных дисциплин направлены на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированные адаптационные дисциплины для изучения выбираются обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие

своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППСЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной

форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ).

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено

освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования
квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики ОП:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО
Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College in blue ink. To the right of the stamp, there is a handwritten signature in blue ink over a line. Below the signature, the text "/Г.В. Богданов/" (G.V. Bogdanov) is printed.

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения, и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья, и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления, обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.2. Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и СГ.03 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающегося. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия

данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями зрения обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,
- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,
- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению обеспечивается:

- наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для слабовидящих;
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (информация выполняется крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и дублируется шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации.

При проведении занятий по запросу обучающихся с нарушениями зрения осуществляется чтение того, что пишется на доске; предоставляются учебно-методические материалы, напечатанные укрупненным шрифтом, и (или) материалы в электронном виде. Обучающимся рекомендуется использовать диктофоны для записи лекций.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих

программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме (с увеличенным шрифтом для лиц с нарушениями зрения); в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для слабовидящих обучающихся в учебных аудиториях предусматривается возможность применения переносных видеоувеличителей для работы с текстами и изображением, дисплеев и клавиатур со шрифтом Брайля, индивидуальных устройств для прослушивания обучающих пособий.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения
опорно-двигательного аппарата)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
и оборудования квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической
работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного
колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики
и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

The image shows a circular official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College. Overlaid on the stamp is a signature in blue ink and the name "Г.В. Богданов" (G.V. Bogdanov).

/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

- Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37)

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности

технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 3.1 Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и СГ.03 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных

условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов, дифференцированных зачётов, комплексных дифференцированных зачётов, комплексных экзаменов, экзаменов (квалификационных), дипломного проекта.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает

предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождение связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагоги-психологи) и социальные педагоги (по ППССЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;

- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата создаются специальные учебные места в учебных аудиториях, библиотеке и иных помещениях Университета.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»



Адаптированная образовательная программа
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху)

Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования квалификация выпускника: техник-механик

Институт механики и машиностроения
Йошкар-Олинский аграрный колледж ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Разработчики:

Лямина Галина Вилениновна, заместитель директора по учебно-методической работе Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Николаева Ирина Вадимовна, старший методист Йошкар-Олинского аграрного колледжа ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рецензент: Е.Ю. Борисова, к.псих.наук, доцент кафедры специальной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «МарГУ»

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

Official stamp of the Yoshkar-Ola Agrarian College. To the right of the stamp, there is a signature and the text: "/Г.В. Богданов/".

/Г.В. Богданов/

Йошкар-Ола
2022 г.

1. АННОТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основная профессиональная образовательная программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Целью программы является создание условий для взаимодействия и равноправного обучения и общения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, развития и формирования их учебно-познавательного и творческого потенциала, ранней социальной адаптации, а также организация психолого-педагогического и реабилитационного сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» (далее - Университет) и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Специальные условия освоения образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются с учетом заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы, содержащего рекомендации об обучении по данной образовательной программе и информацию о необходимых специальных условиях обучения. Заключение может быть представлено (при необходимости) при поступлении на адаптированную образовательную программу (далее – АОП) либо в процессе обучения.

Для инвалидов содержание образования и условия организации обучения устанавливаются также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Варианты реализации адаптированной образовательной программы:

1) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются в инклюзивной группе, изучая тот же самый набор дисциплин и в те же сроки обучения, что и остальные обучающиеся. Адаптированная образовательная программа направлена на создание специальных условий для реализации особых образовательных потребностей данных обучающихся;

2) обучающиеся лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обучаются по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. На основании письменного заявления обучающегося срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год.

Нормативно-правовую базу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

• Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утверждённые заместителем министра образования Российской Федерации Климовым А.А. АК-44/05вн от 08.04.2014

• Положение об условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ФГБОУ ВО "ПГТУ" (СМК-ПИ-3.01-37).

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ, СОДЕРЖАНИЕ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС), и компетенции обучающихся, установленные Университетом дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности образовательной программы:

Общие компетенции

Общие компетенции

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Выполнять приемку, монтаж, сборку и обкатку новой сельскохозяйственной техники, оформлять соответствующие документы.

ПК 1.2. Проводить техническое обслуживание сельскохозяйственной техники при эксплуатации, хранении и в особых условиях эксплуатации, в том числе сезонное техническое обслуживание.

ПК 1.3. Выполнять настройку и регулировку почвообрабатывающих, посевных, посадочных и уборочных машин, а также машин для внесения удобрений, средств защиты растений и ухода за сельскохозяйственными культурами.

ПК 1.4. Выполнять настройку и регулировку машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.5. Выполнять настройку и регулировку рабочего и вспомогательного оборудования тракторов и автомобилей.

ПК 1.6. Выполнять оперативное планирование работ по подготовке и эксплуатации сельскохозяйственной техники.

ПК 1.7. Осуществлять подбор сельскохозяйственной техники и оборудования для выполнения технологических операций, обосновывать режимы работы, способы движения сельскохозяйственных машин по полю.

ПК 1.8. Осуществлять выдачу заданий по агрегатированию трактора и сельскохозяйственных машин, настройке агрегатов и самоходных машин.

ПК 1.9. Осуществлять контроль выполнения ежесменного технического обслуживания сельскохозяйственной техники, правильности агрегатирования и настройки машинно-тракторных агрегатов и самоходных машин, оборудования на заданные параметры работы, а также оперативный контроль качества выполнения механизированных операций.

ПК 1.10. Осуществлять оформление первичной документации по подготовке к эксплуатации и эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования, готовить предложения по повышению эффективности ее использования в организации.

ПК 2.1. Выполнять обнаружение и локализацию неисправностей сельскохозяйственной техники, а также постановку сельскохозяйственной техники на ремонт.

ПК 2.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.3. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности) сельскохозяйственной техники в соответствии с ее техническим состоянием и ресурсы, необходимые для проведения ремонта.

ПК 2.4. Выполнять восстановление работоспособности или замену детали (узла) сельскохозяйственной техники.

ПК 2.5. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.6. Осуществлять выдачу заданий на выполнение операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, на постановку на хранение (снятие с хранения) сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.7. Выполнять контроль качества выполнения операций в рамках технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования.

ПК 2.8. Осуществлять материально-техническое обеспечение технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации.

ПК 2.9. Выполнять работы по обеспечению государственной регистрации и технического осмотра сельскохозяйственной техники.

ПК 2.10. Оформлять документы о проведении ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования, составлять техническую документацию на списание сельскохозяйственной техники, непригодной к эксплуатации, готовить предложения по повышению эффективности технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники и оборудования в организации.

ПК 3.1. Выполнять работы по разборке и сборке сельскохозяйственных машин и оборудования.

ПК 3.2 Выполнять работы по монтажу и демонтажу сельскохозяйственного оборудования.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы, устанавливаются ОП по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Основная профессиональная образовательная программа, разрабатываемая в соответствии с ФГОС, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (далее соответственно – базовая часть и вариативная часть).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные ФГОС (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);
- дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом;
- государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных ФГОС, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (при наличии таких компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные Университетом. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части основной профессиональной образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части программы в соответствии с ее направленностью.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации АОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин (курсов, предметов, модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

3. ОСВОЕНИЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ АДАПТАЦИОННЫХ ДИСЦИПЛИН

При реализации основной профессиональной образовательной программы Университет обеспечивает лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам, исходя из их индивидуальных потребностей, возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин (модулей).

В учебный план образовательной программы (вариативная часть учебного плана) включены «Адаптационные дисциплины для лиц с ОВЗ»: ПОО.01 «Коммуникативный практикум» и СГ.05 «Основы интеллектуального труда», БД.06 «Адаптивная физическая культура» и СГ.03 «Адаптивная физическая культура» в целях создания дополнительных условий для формирования компетенций, которые в силу особенностей обучающегося не могут быть полностью сформированы без создания дополнительных условий.

Рабочая программа адаптационной дисциплины направлена на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, социальную и профессиональную

адаптацию обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в зависимости от их особых образовательных потребностей.

Специализированная адаптационная дисциплина для изучения выбирается обучающимися по их желанию.

4. ПРОВЕДЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок и формы освоения дисциплины «Физическая культура» для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов установлен локальным нормативным актом «Положение о реализации дисциплин по физической культуре и спорту и организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися в ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-41).

Занятия проводятся в соответствии с рабочей программой учебной дисциплины «Физическая культура (адаптивная физическая культура)» с учетом состояния здоровья и рекомендаций, установленных в реабилитационной карте обучающего. В программу дисциплины включены часы, посвященные поддержанию здоровья и здорового образа жизни, технологиям здоровьесбережения с учетом ограничений здоровья обучающихся.

В целях создания дополнительных условий для обучающихся по освоению компетенции по использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности в учебные планы включена дисциплина «Специальная дисциплина для лиц с ОВЗ» (дисциплина относится к элективным дисциплинам в учебном плане ОП ВО, является альтернативой дисциплинам «Общая физическая подготовка», «Занятия в спортивных секциях»).

5. ВЫБОР МЕСТ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выбор мест прохождения практической подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом состояния их здоровья и требований по доступности для данных обучающихся. При определении мест прохождения практической подготовки учитываются рекомендации, отраженные в индивидуальной программе реабилитации относительно условий и видов труда. При необходимости для прохождения практической подготовки создаются специальные рабочие места в соответствии с характером ограничений здоровья, а также с учетом характера выполняемых трудовых функций.

Порядок прохождения практической подготовки определен в Положении о практической подготовке обучающихся ФГБОУ ВО «ПГТУ» (СМК-ПИ-3.01-50).

Формы проведения практической подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов могут быть установлены с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. ПРОВЕДЕНИЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ НОЗОЛОГИЙ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Порядок поведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определен в Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в структурных подразделениях ФГБОУ ВО "ПГТУ", реализующих образовательные программы СПО (СМК-ПИ-3.03-24). Конкретные процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль результатов обучения осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемыми требуемых действий в процессе учебной деятельности, правильности выполнения требуемых действий, соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала, формировании действия с должной мерой обобщения, освоения и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов.

Формы и сроки проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются преподавателем с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Для обучающихся с нарушениями слуха обязательно предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

При необходимости возможно установление индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации (в том числе увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам), а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене.

Для осуществления процедур контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости создаются фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Государственная итоговая аттестация выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ФГБОУ ВО "ПГТУ (СМК-ПИ-3.03-23).

Форма проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов определяется с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). Для этого выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. В специальные условия могут входить: предоставление отдельной аудитории, увеличение времени для подготовки ответа, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения ГИА, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере), использование специальных технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств и др.

Процедура защиты дипломного проекта или научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) для выпускников с ограниченными возможностями здоровья и выпускников-инвалидов предусматривает предоставление необходимых технических средств и, при необходимости, оказание технической помощи.

7. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В целях социальной адаптации обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, обеспечения индивидуальной поддержки, направленной на устранение проблем учебного, адаптационного, коммуникативного характера, препятствующие своевременному формированию необходимых компетенций, в

Университете организовано сопровождение обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Сопровождение носит непрерывный и комплексный характер:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов в соответствии с календарным учебным графиком в условиях инклюзивного обучения;

- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося и адекватность становления компетенций,

- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение адаптационных возможностей обучающихся, гармонизацию их психического состояния, профилактику обострений основного заболевания, а также на нормализацию фонового состояния, что снижает риск обострения основного заболевания,

- социальное сопровождение решает спектр вопросов социального характера, от которых зависит успешная учеба обучающихся: содействие в решении бытовых проблем, социальные выплаты, вопросы стипендиального обеспечения, вовлечение в студенческое самоуправление и др.,

- техническое сопровождения связано с оказанием помощи инвалиду или обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья в освоении специализированных технических или программных средств обучения. Техническое сопровождение заключается в содействии в обеспечении инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительными способами передачи, освоения и воспроизводства учебной информации, разработке и внедрении специальных методик, информационных технологий и дистанционных методов обучения.

7.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

АОП обеспечивается учебно-методической документацией и комплектом программного обеспечения по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам и профессиональным модулям - ППССЗ), практикам в соответствии с требованиями ФГОС.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники, учебные пособия и иная учебная литература, услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В целях доступности получения образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху обеспечивается:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

Для методического обеспечения дисциплин и практик используется образовательный портал, созданный на платформе Moodle, где размещаются электронные версии рабочих программ дисциплин и программ практик, а также создаются электронные курсы по дисциплинам учебного плана. В рабочих программах дисциплин, программах практики приведен перечень электронных изданий, находящихся в электронной библиотечной системе университета.

При организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов им рекомендуется основное внимание уделять работе с учебными материалами, в том числе в электронном виде, предлагаемыми для изучения по дисциплинам, сопоставлению и дополнению материалов, записанных на аудиторных занятиях, с информацией, имеющейся в рекомендуемой литературе и на электронных

ресурсах.

Доступ ко всем необходимым для организации самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов учебно-методическим материалам реализуется на электронных курсах по дисциплинам учебного плана. Материалы могут быть размещены непосредственно на электронном курсе либо выполнены в качестве гиперссылок на ресурсы, размещенные в сети Интернет.

Для каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида предусмотрен свободный доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет, предоставляется не менее чем одно учебное, методическое печатное и/или электронное издание по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (включая электронные базы периодических изданий): в печатной форме; в форме электронного документа.

Учебно-вспомогательным персоналом кафедр, при необходимости, оказывается помощь в предоставлении результатов работы обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида в установленной форме.

7.2. Кадровое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Реализация АОП обеспечивается педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом, которые ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе прошедшими повышение квалификации по вопросам обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Педагогические кадры, участвующие в реализации АОП, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

К реализации АОП привлекаются кураторы с тьюторской позицией, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, психологи (педагогические психологи) и социальные педагоги (по ППСЗ), а также, при необходимости, сурдопереводчики, тифлосурдопереводчики.

Организационно – педагогическое сопровождение включает:

- контроль за посещаемостью занятий;
- организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся;
- контроль аттестаций, прохождения промежуточного контроля, ликвидации академических задолженностей;
- коррекцию взаимодействия с преподавателем в ходе учебного процесса;
- консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений;

Предусматривается проведение индивидуальной работы (куратор с тьюторской позицией), индивидуальных консультаций (по запросу).

7.3. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы

Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной образовательной программы отвечает не только требованиям, определенным в федеральном государственном образовательном стандарте по направлению подготовки (специальности), но и особым образовательным потребностям обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и обучающимся инвалидам создаются специальные условия, том числе:

- организация безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Учебные аудитории, специализированные лаборатории оснащаются специальным оборудованием и оборудуются специальными учебными местами.

Учебная аудитория, в которой обучаются лица с нарушением слуха, оснащается индукционными системами (мобильными) для передачи информации людям, использующим слуховые аппараты. Это позволяет обеспечить совместное обучение нормально слышащих обучающихся с обучающимися с нарушениями слуха.

8. ПОДГОТОВКА К ТРУДОУСТРОЙСТВУ И СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ-ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ИНВАЛИДОВ И ИХ ЗАКРЕПЛЕНИЮ НА РАБОЧИХ МЕСТАХ

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляются во взаимодействии с Центром занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями – партнерами Университета.

Основными формами содействия трудоустройству являются: презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по трудоустройству, мастер-классы и тренинги.

Основные понятия, используемые в данной образовательной программе:

Адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Адаптационная дисциплина (модуль) – элемент адаптированной основной профессиональной образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Индивидуальная программа реабилитации инвалида – разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Специальные условия для получения образования – условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «Поволжский государственный технологический университет» и его филиалов, другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и
оборудования

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
От 21 июня 2023 г.

 /Г.В. Богданов/

ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЕ
основной профессиональной образовательной программы СПО –
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

ОПОП СПО – ППССЗ переутверждена
на заседании методического совета
Йошкар-Олинского аграрного колледжа
ФГБОУ ВО «ПГТУ»
Протокол №5
от 27 июня 2024 г.



/Г.В. Богданов/